

نموذج الخطة الإسبوعية للإنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحنة (السكن) منتها/ 3 أسابيع من الأحد 24 12 1442 هـ إلى الخميس 28 1442 الأسبوع/الأول

المعلمة / منى مشبب الشهري المعلمة / زينة احمد الشهري

الروضة الخامسة بالنماص المستوى الثالث

الخميس 1442\2\28	الأربياء 1442\2\27	الثلاث ، 1442\2\26	الإثنين 1442\2\25	الأت	التوقت	مهار ات التعلم
القاء التمية على الأطفل خالتشيد الوطني والأنكار خالمصفرر والذياب	القاء النعية على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	القاء التعية على الأطفال +الشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الذاه التعبة على الأطفال +التشيد الوطنس والأنكار +العضور والغياب	القاء التحية على الأطقال +التشيد الوطنى والأذكار +المصور والغياب	10 بلتق	تهيلة
أيه الوحدة سورة الناس + من ربك؟ مانينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (الأسبوات في المسكن)	اية الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (انواع مستكن الحيوان)	ایه الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (الواع مسكن الإنسان)	ابه الرحدة سورة الناس + من ريك؟ ماديتك؟ من نبيك؟ + منهوم (عنوان السكن)	ابه الرحدة سورة الناس + من ربك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مذيوم (التعرف على السكن)	10 نقاتی	النتربية الإطلامية
الشردة عن المرف (غ)	شارين العرف (خ)	كتبة العرف (خ)	الثعرف على صوت العرف (غ)+تكر كلمات ثينا بالعرف (غ)	قصة الحرف (خ) + الثودة	15 دليلة	قرا٠٠
	ة رياضية	نق انشطة بدنيا	راهة (10) للنا	inal .		استراط
تىارىن الىرف (غ)	تعارين العرف (خ) بلوات مغتلفة (صلعسال، غزز)	كتابة المرث (خ) الموذج الثاني	بطالة العرف (خ) الكتابة على السيورة	بطاقة العرف (خ) بطاقة كلمة تبنا بالعرف (خ) النياد مصوسة العرف	₩15	كثابة
تجرية (الماء والزيت2)	تجربة (الماء والزيت)	تجرية (ظاعات العسلون)	مراحل تمو البيضة	غشن / ناعم (العلابس)	15 دقيقة	علوم
تسييز رقم (5) من بين الأعداد	توسيل العد بالصورة	شارین الزلم (5)	تطابق الحد بعدارله (5) وكتابته	التعرف على الحد (5) +عرض قسة او الثودة	15 ملينة	الحساب و الأعداد

وحدة المسكن











الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner











نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة (السكن) منتها/ 3 أسابيع من الأحد 1 1442 هـ الى الخميس 5 1442 هـ الأسبوع/ الثاني

المعلمة / زينة احمد الشهري

المعلمة / مني مشبب الشهري

الروضة الخامسة بالنماص المستوى الثالث

بارات	الترقت	الأخد	الإثنين	التلاثا ٠	الأربعاء	الخعيص
ستعلم		-1442\3\1	≟1442\3\2	-1442\3\3	-1442/3/4	_1442\3\5
يبلة	10 ىقلق	الفاء النحية على	القاه التعرة على	القاء التحية على	القاء التمية على	الغاء النحية على
		الأطفال +النشود	الأطفال +النشيد	الأطفال +النشيد	الأطفال +النشيد	الأطفل +النشيد
		الوطني والأنكاز	الوطنى والأنكار	الوطني والألكار	الوطلي والأنكار	الوطني والأنكار
		+العضور والنياب	+العضور والغياب	+العضور والغياب	+العشور والغياب	+العضور والغياب
تربية	10ىقاتق	ايه الوحدة	ايه الرحدة	آيه الرحدة	اية الرحنة	ايه الوحنة
اسلامية		سورة الثان +	سورة الثلن +	سورة الناس +	سورة الناس +	سورة الذاس +
		من و بائدة مانينك؟ من	من و بك؟ ماتينك؟ من	من ربك؟ مادينك؟ من	من ريك؟ مادينك؟ من	من و بك؟ مادينك؟ م
		من ربك! مادينك! من تبيك! + مغيوم	من ربك؟ ماتينك؟ من تبيك؟ + مقهوم	تبيك؟ + مقهوم	نبيك؟ + مقهوم	من زیگ! مانینگ! م نبیگ! + مفهوم
		(الروائح في لمسكن)	(الملامس في المسكن)	(مكونات المسكان)	(اداب التعليل في	(غرفة الجلوس)
		(5 5 2 3 7)	(5 5 5 7	,,	السكن)	(0.5
0.15	15 نقيتة	قصة العرف (ش)	الثعرف على صوت	كتابة العرف (ش)	تعارين الحرف (ش)	الشودة عن الحرف
1			العرف (ش)+نكر	(5)-5	(5)-5-65-	
		+ انشردة	كلمات تبنا بالمرف			(ث)
			(ش)			
سلر احة			5 1.	. 71 ad a	2	
		ias)	نراهة (10) بقا	لق انقطه بدنوا	ه رياضيه	
تنابئ	15 نقيلة	بطقة الحرف (ش)	بطقة للعرف	كتابة المرف (ش)	تعارين العرف	تعارين العرف
		بطقة كلمة تبدأ	(ش) الكتابة	المرذج الثلى	(ش) بالوات مختلفة	(ش)
		بالعرف (ش)	على السيورة	عر.5	(سلسل , خرز)	(3)
		أثياه مصوسة للعرف			(35,1)	
ملوم	15 دقيقة	العموت والمنبوء	الكائنات الحية رغير	تجربة (ينجنب ولا	امنية النطاقة	العشرات
100	ESCANSO.		لمرة	ينجنب)		Series de
				60000000		
	211.45	123 - N 1- 1 - 10	Alle and bridge	403 4 h . 1 c		
لحساب الأعداد	15 بايلة	التعرف على العند (5) +عرض لصة او	تطابق العند بمتاوله (5) وكذابته	تعارين الرقم (5)	توسيل العد بالصورة	تمارين









أنام على **جنبي** الأيمن وأضع يدي اليمنى على خدي الأيمن









لا أنام على بطني لأن الله لا يحب هذه النومة

أداب النوم





دعاء قبل النوم:

باسمك رَبُ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ، إِنْ أَمْسَكَتُ نَفْسِي فَارْحَمْهَا، وَإِنْ أَرْسَلْتُهَا فَاحْفَظُهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ"



نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

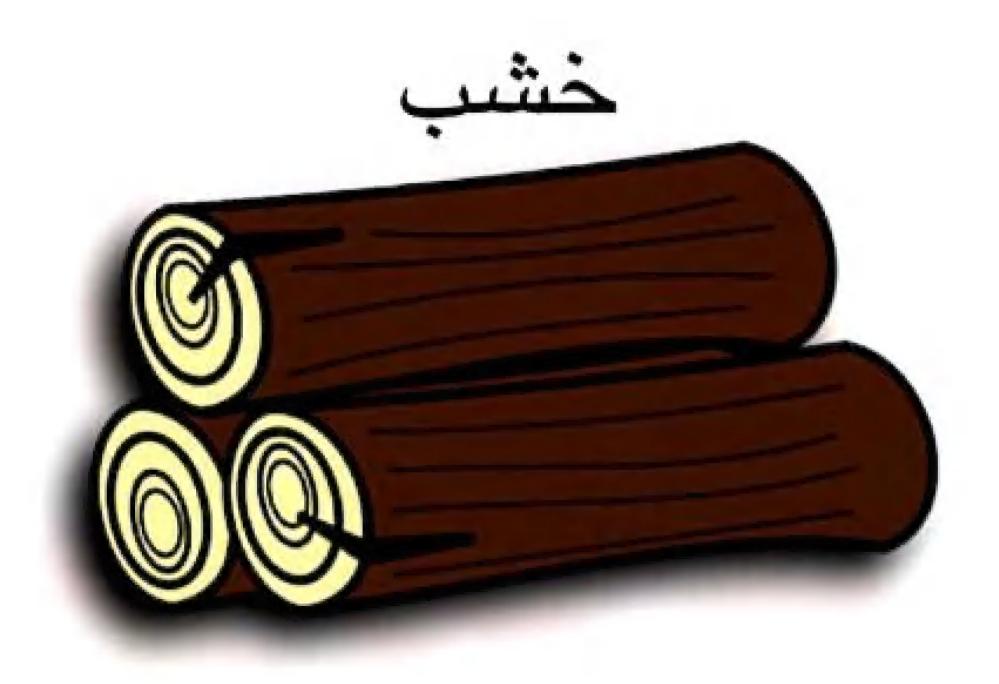
وحدة (السكن) منتها / 3 أسابيع من الأحد 1442 قا1442هـ الى الغميس 1442 قا1442هـ الأسبوع / الثالث

المعلمة / ربية احمد الشهري

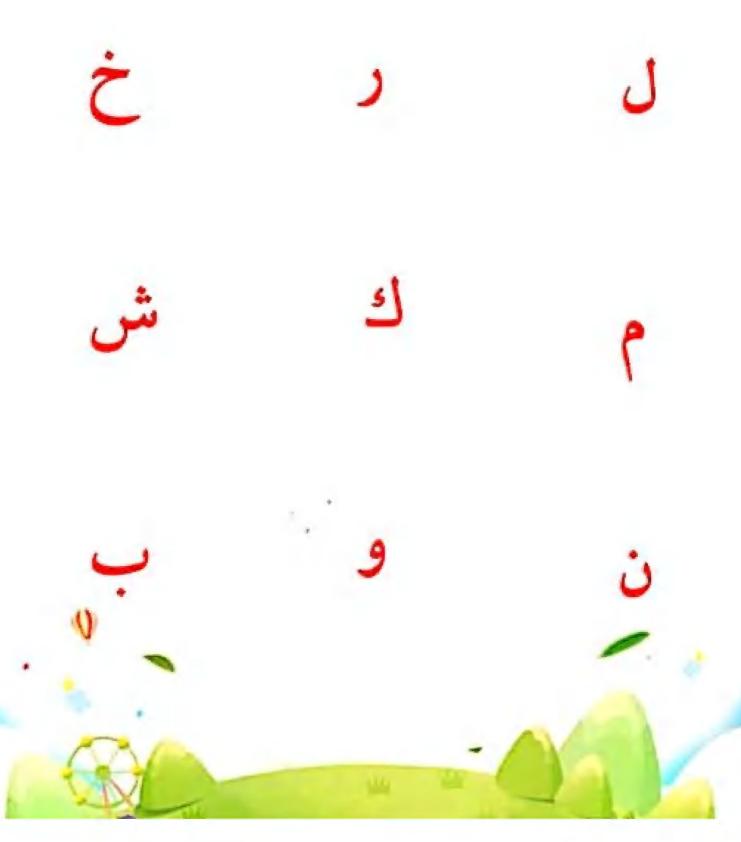
المعلمة / من منب الشهري

الروضة الخامسة بالنماص المستوى الثالث

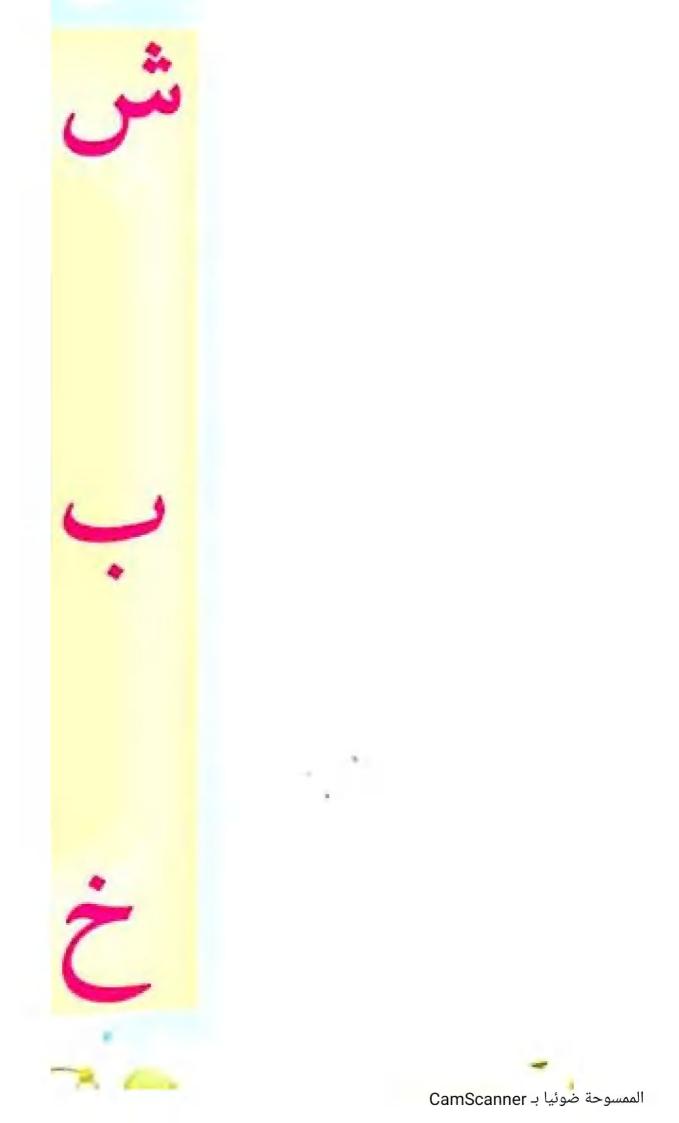
الخبيس	الأربعاء	التلاثاء	الإثنين	الأط	الرقت	بهاراه
-1442/3/16	-1442\3\15	-1442\3\14	-1442\3\13	-1442\3\12		التعلم
القاء التعبة على الأطفل +التشيد الوطفي والأنكار +العضور والغيف	الفاء النحية على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الفاء التعبة على الأطفال +التشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الذاه التحية على الأطفال +التشيد الوطني والأنكار +العشور والفياب	الذاء التحوية على الأطفال +النشود الوطنس والأنكار +العضور والغياب	10 بلتق	نبينة
ایه الرهده سورهٔ الناس + من ربادهٔ مادینادهٔ من نبیادهٔ + مفهوم (مراجعة)	اية الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (المعارفون في السكن)	ایه الوحدة سورة الناس + من ریاد؟ مانیناد؟ من نبیاد؟ + مفهوم (نورة السیاد)	ايه الوحدة مورة الناس + من ريك؟ مانينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (المطبخ)	ایه الوحدة سورة الناس + من ربادا مادبنادا من نبیادا + مغیوم (غرفة النوم)	10؛ناتی	التربية الإسلامية
مراجعة الحروف (خ.اث.ب.)	تمارين كلمة (خشب)	كتابة العرف (ب)	التعرف على صوت العرف (ب)+نكر كلمات ثبنا بالعرف (ب)	قصة العرف (ب) + الشودة	15 دقيقة	قرا٠٠
	ارياضية	نق انشطة بدنيا	زاهة (10) مقا	is a		اصلراحة
مراجعة الحروف (خ، شيب)	تمارین العرف (خ، ثریب) بادوات مفتلفة (مامسال، خرز)	كتابة العرف (ب) التعوذج الثقي	بطالة العرف (ب) الكتابة طن الميورة	بطاقة العرف (ب) بطاقة كلمة ثبنا بالعرف (ب) اثنياه مصومة العرف	15 نفينة	كتابة
مزاجعة	تجربة (اثنعل السعة)	الدوم يقوي مناعة الجسم	تجربة البيضة تطقر في الماء	الغذاء المسحى يقوي المناعة	15 دفيلة	ملزم
مراجعة	توسيل العند بالسورة	شاؤين الرقم (6)	تطابق الحد بمناوله (6) وكتابته	الثعرف على العند (6) +عرض قسة او الشودة	14 15	الحساب و الأعداد



هيا أصدقائي نضع دائرة على حروف كلمة خشب



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

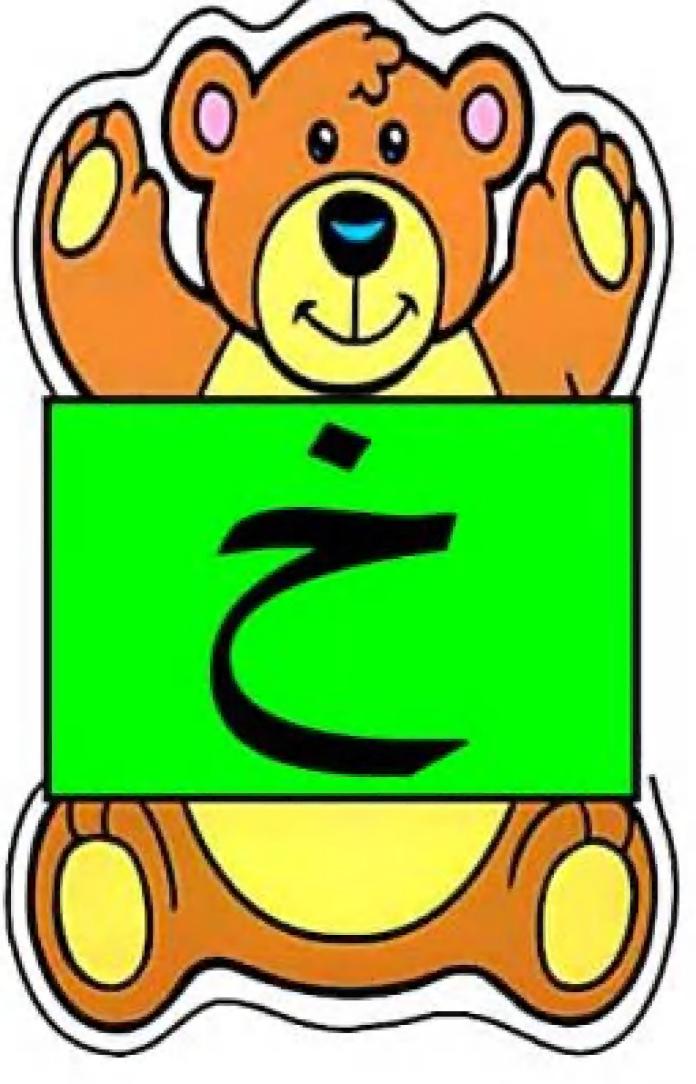


تبدأ كلمة خشب بحرف ل ل



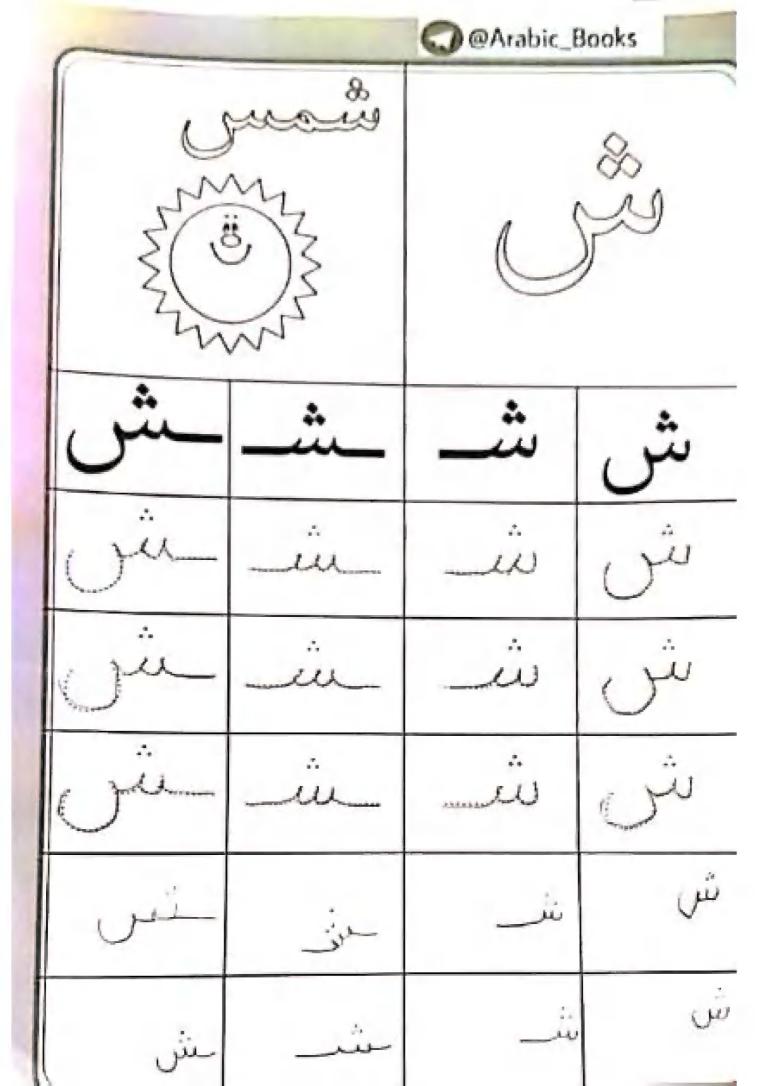




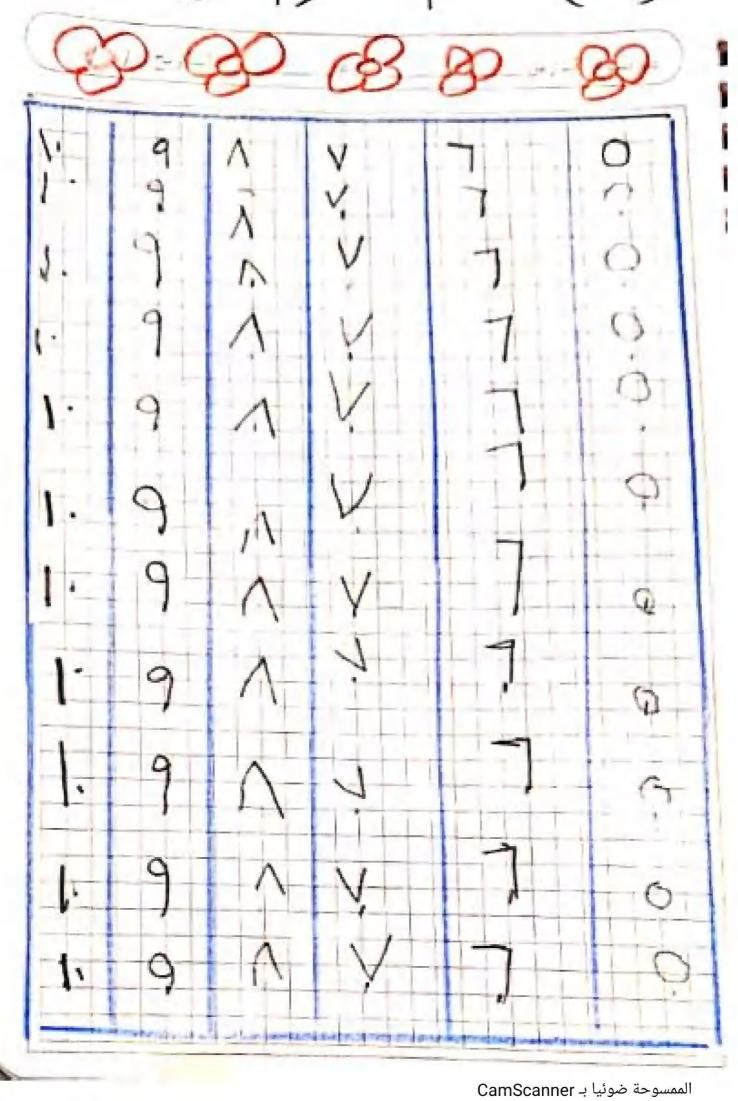


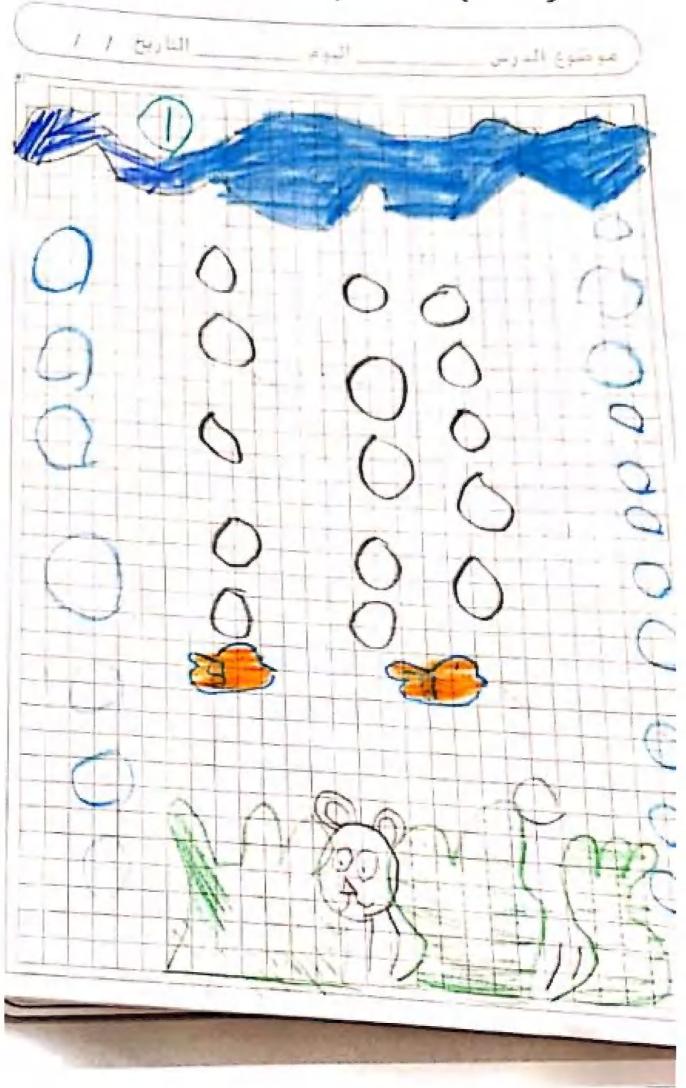






الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner







pdf.وحدة (الغذاء) الأسبوع 1-محول



2/2/3O

فعنانا تعربها فسودها وزارا النظيم دارا النظيم بالنماس فرونية لفاسيا بالنمس

نعوذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وهذة والغذاء) منتها / 3 أسليع من الأحد 13/5/318 الى الخميس 19/3/142 الأسبوع الأول

روضة حسب بالنماض المستوى حات المعلمة / مرسم المعلمة الم

91118/2/10 Herri	-1462\3\16	البلدات 1442\1\17	الإكتين 1442/3/16	-3442\3\35	البرقت	نيبار ان التقبلع
القاء التحية على	القاء الثمية على	الذاء النمية على	الذاء الثمية على	القاء الثعبة على	10 بلائق	فيدف
الأطفال والنشية الوطني والألكار	الأطفل + هشيد فوطني والأفكار	الأطفال +النشيد الوطني و الألكار	الأطفال خانشيد الوطني والأفكار	الأطفل + فنشيد فوطش والأنكاز		
+المضرر والفياب	«لعنور ولثياب	+العضور والغياب	+العنور والغاف	والمضور والغياب		
اية الوحدة	اية الرحنة	فيه الرحدة	ايه الرحدة	ايه الرحدة	10طائق	المقررجية
سورة السد ه	مورة فسد +	سورة المند د	سورة السنده	مورة السد +		<u> </u>
من ربائدًا ماتيكة م	من زياليا ماتينا من	من ريدًا مكبتدًا من	من ويكنا ماتينكنا من	من ريادًا مشبك من		
نيك! + عليوم	تبك + طهوم	البيات؟ ﴿ مغيوم	تَبِكُ؟ ﴿ مَفِيومٍ	تيگا + طور م		
(لعضرولة)	(تعنيع الأطنعة وتصنيفها)	(أعراء شتك ش نكل)	(مذرع وشاعل)	(معيرم تطاه)		
أتشودنا بسم الله	تعارين العرف (ب)	التعرف على حزف (ب) في أول الكلمة ووسطة وتفوها	الترف على للط العرف (ب) بالعركات	ف العرد (ب)	14b 55	611
	اريانية	اق أتشطة رباتيا	زلمة (10) مله			سلو احة
کتبة العرف (ب)	تشكل العرف	كثبة فعرف (ب)	(ب) الترب على كتابة (ب)	بطالة العرف (ب)	11,81 15	كفانية
	(ب) بالوات معتقدة	بمنبع تشكلها	بلعركك على الوزلة	الترب طي كانية		
	(مثمد، خرز)			العرف (ب) بالمثامل		
فظرف فقون	التعرف على مجمعة الأطلسة	تجربة (الرنفلة تخفر)	مرامل فزراعة + زراعة على فضلن	شعریة (یلوب و ۷ یلوب)	14,8x 15	علورم
تطلق الحد بالمطول	كتابة الحد (7) ونسز ه	شارين الرام (7) +	تطلق الحد بطرله	(7) على الحد (7)	tid 15	اختمان
	عن غيره سع مطوله	اسة لحد	458× (7)		-	11 (40.51)

FREE COLUMN

وحده الساء

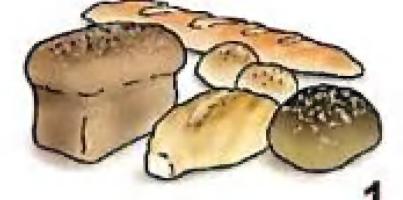
وكذة الغاو





مجموعة الطاقة





مجموعة البناء





مجموعة الوقاية







نماذج أسئلة مقترحة لتجربة زراعة البذور

- 1- عدد الأدوات اللازمة للقيام بهذه التجرية ؟
- ۲- لو لم یکن لدینا قطن بماذا یمکن
 أن نستبدله ؟
 - ٣- ماذا يمكن أن نزرع ؟
- ٤- ماذا تلاحظ بعد إضافة الماء على
 البذور ؟
- ٥ هل أعجبتك التجربة ؟ ما الذي
 أعجبك فيها ؟

۱- أحضرالأدوات (قطن بذور- برطمان ماء)





٢- نضع القطن داخل البرطمان



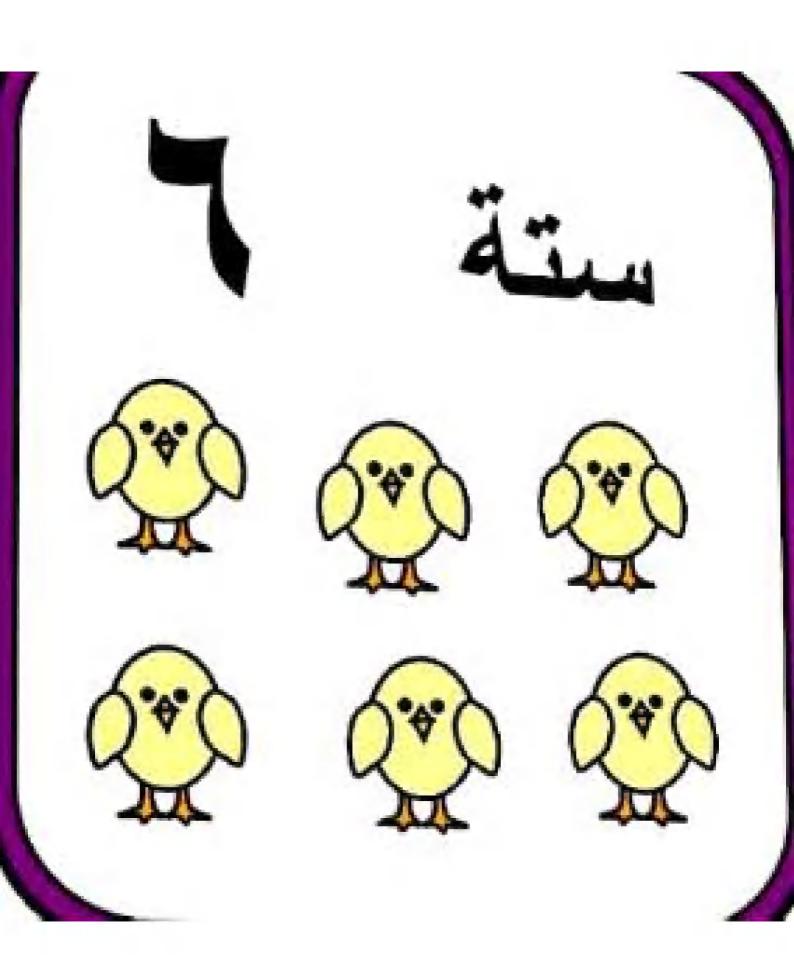
٣- أضيف الماء

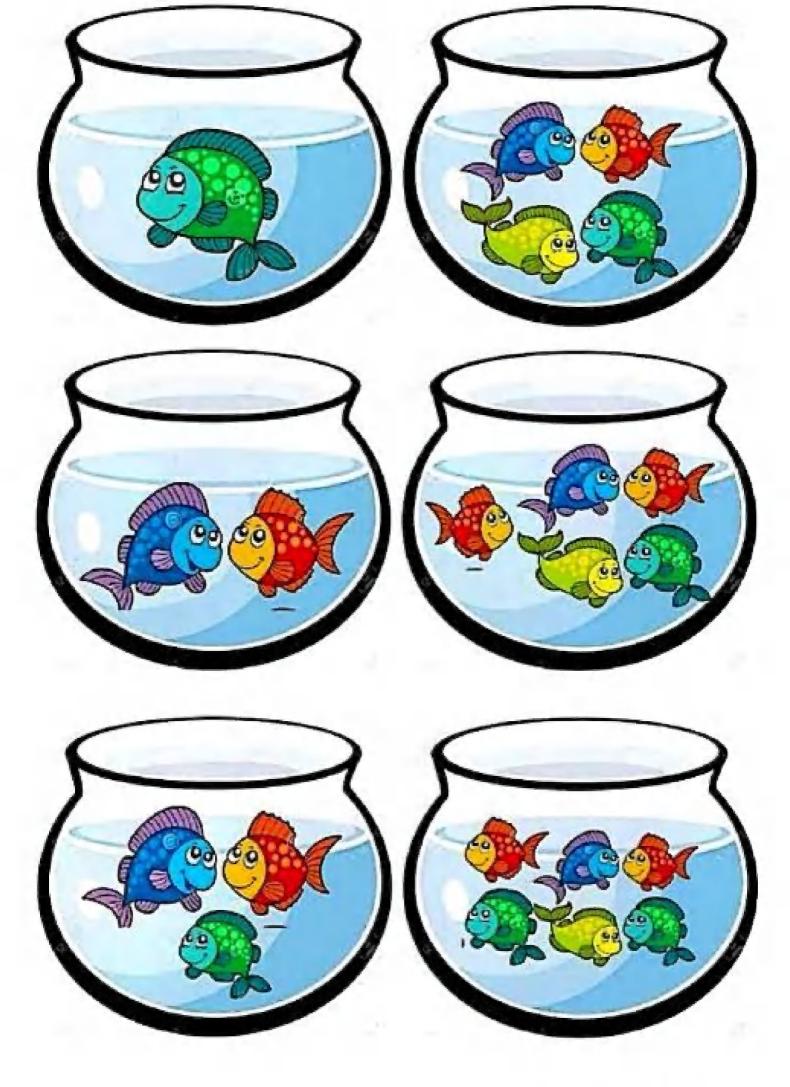


٤- اضيف البذور



٥- أراقب البرطمان كل يوم



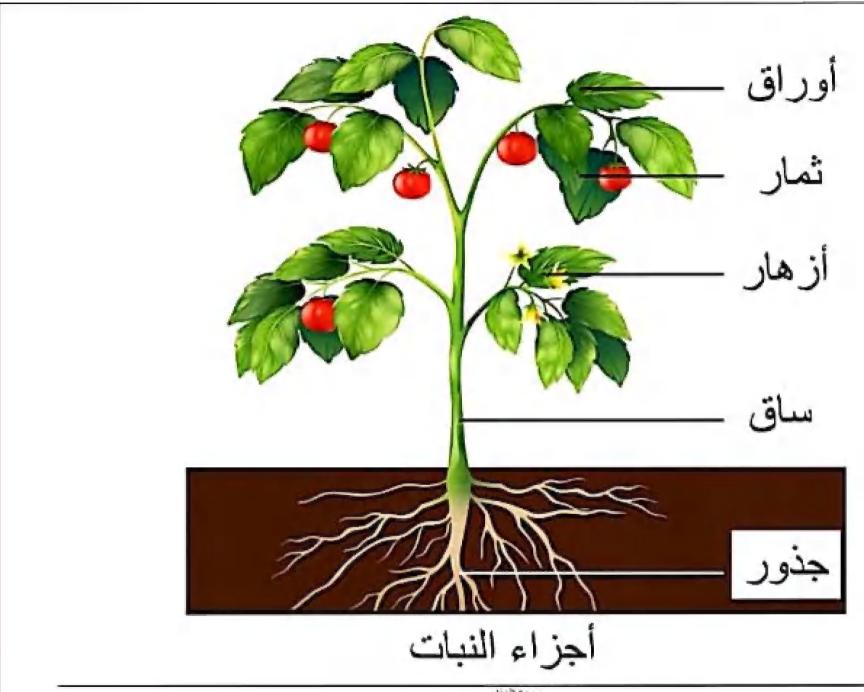


الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أجزاء النبات التي تؤكل



https://t.me/zadalmoalem

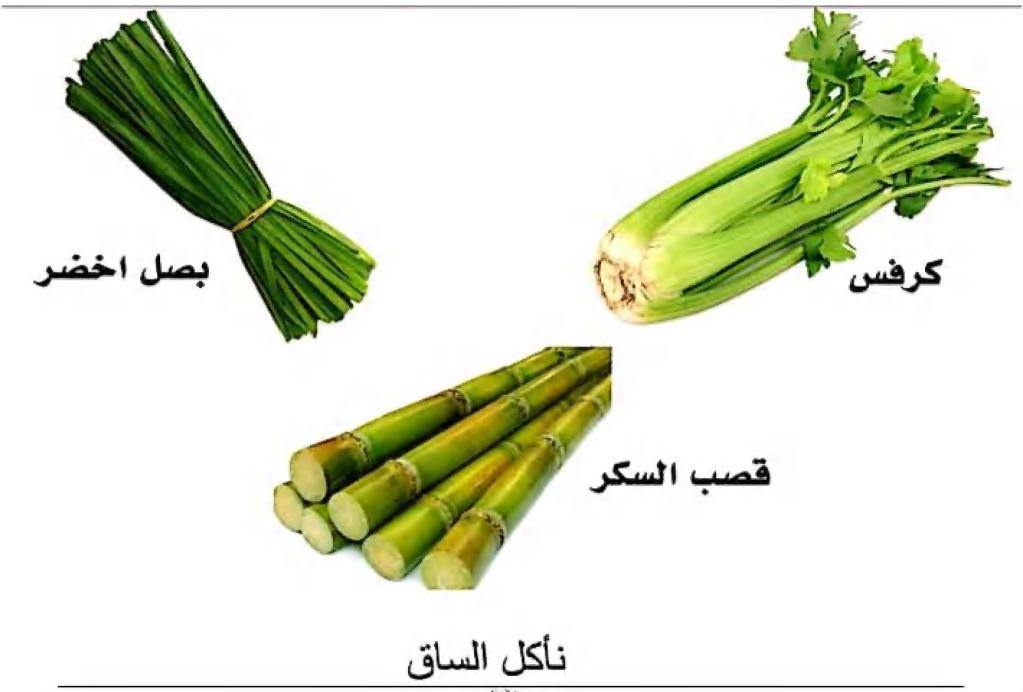


وعنة الغذاء









وحشة الغذاء





نأكل الزهور

وعدة العداء



بذور دوار الشمس



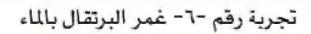
بذور البطيخ



بذور حب القرع

نأكل البذور

وعثة الغذاء









TI





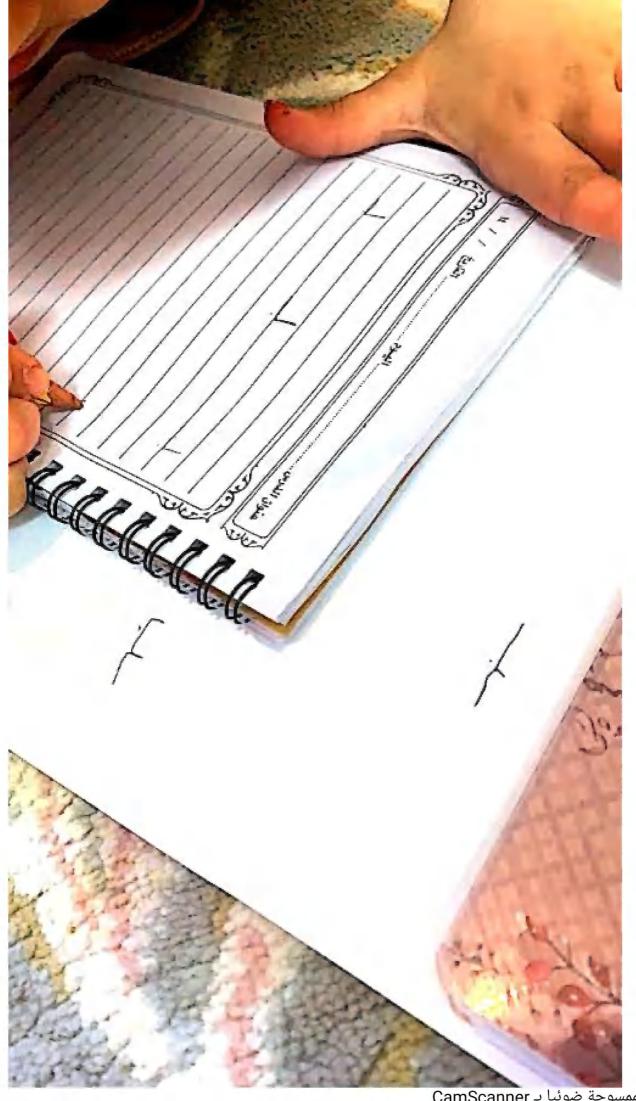
آخر



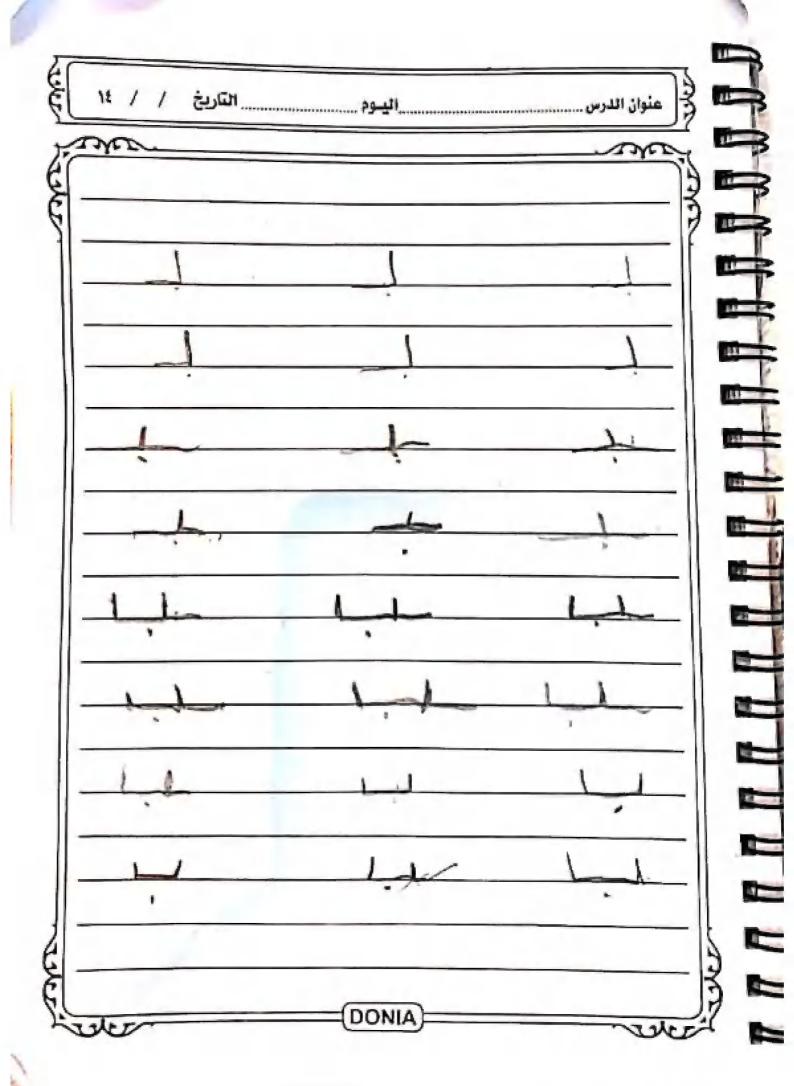
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة (الغذاء) منتها / 3 أسابيع من الأحد 22 1442 هـ الى الخميس 26 1442 الم الأسبوع الثالي

المعلمة / رب اسد الشوق

الروضة الحسنة بالنماص المستوى الله المعلمة / من مسب المعلم

التحميد 1442\3\26	الأربعاء 1442\3\25	- USE - 1442\3\24	الإثنين 1442\3\23	الأحد 1442\3\22	البوقت	مهار ات البلغلم
الفاء التحية على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +الحضور والغياب	القاء النحية على الأطفال + النشيد الوطني والأنكار +الحضور والغياب	القاء التحية على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +المضور والغياب	اتداء النحية على الإطفال +النشيد الوطني والإنكار +المضور والغيف	القاء التحية على الأطفال + التشيد الوطني و الأنكار +الحضور والخياب	10 نفتق	تبينة
إيه أوحدة سورة العسر + من ريك؟ مادينك؟ م تبيك؟ + مقيوم (البيخر)	اية الوحدة مورة النصو + من رياد؟ مادينك؟ من البك؟ + مقيوم (الموب و الغيز)	ايه الوحدة سورة النصر + من وبك؟ مكينك؟ من ننيك؟ + مفهوم (الحليب ومنتماته)	ليه الوحدة سورة النصر + من ريك؟ مادينك؟ من لنبك؟ + مفهوم (الفواكه)	ابه الوحدة مورة النصر + من ربك؟ ماتينك؟ من تبيك؟ + مقيوم (حساء المضروات)	10؛نتق	التربية الاسلامية
اشوبة عن المرف (ي)	ثمارين الحرف(ي)	كالة العرف (ي)	التعرف على صوت العرف (ي) ذكر كلمات تبنأ بالعرف (ي)	نسة الحرف (ي)	15 دفيقة	111
	اريطية	نق أنشطة ردنيا	زلعة (10) بلا	-		عقير اجة
تدارين الحرف (ي)	تمارين الحرف (ي) بأدرات مختلفة (مىلمىال، خرز)	كتابة الحرف (ي) السوذج الثقي	بطاقة للعرف (ي) الكذابة على السورة	بطاقة العرف (ي) بطاقة كلمة تبدأ بالعرف (ي) اثنياه مصومة العرف	15 دلية	-lujuid
العبو الأت التي اليعان	تعفن الغيز	تجربة (الطيب وانفجار الألوان)	الرطالة لطغ	النبات ينتح الغذاء	11,A: 15	عفورم
عدارين	توصيل العد بالصورة	المارين الحد (8)	تطابق العدد بمداوله (8) وكشابته	التعرف على العدد (8) عرض قصة او الشودة	šija 15	التجنباب الأعداد

عنوان درسنا اليوم هو



ماهي الخضروات

نحن الخضروات أجزاء من النباتات يأكلنا الانسان نية او مطبوخة



تمريه



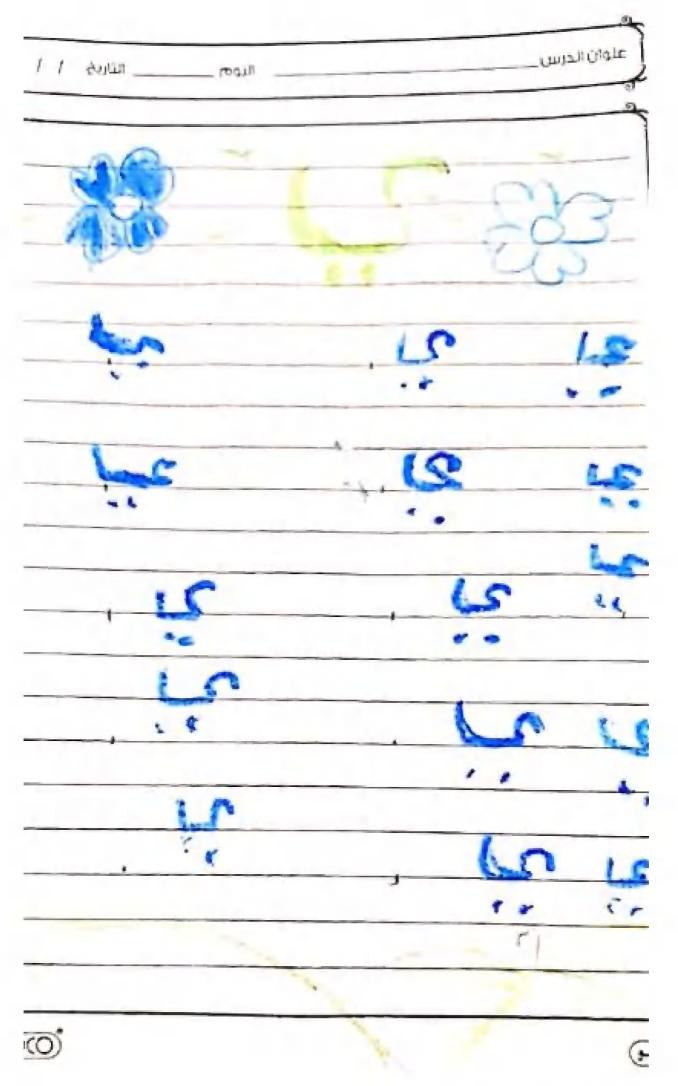
بصليه

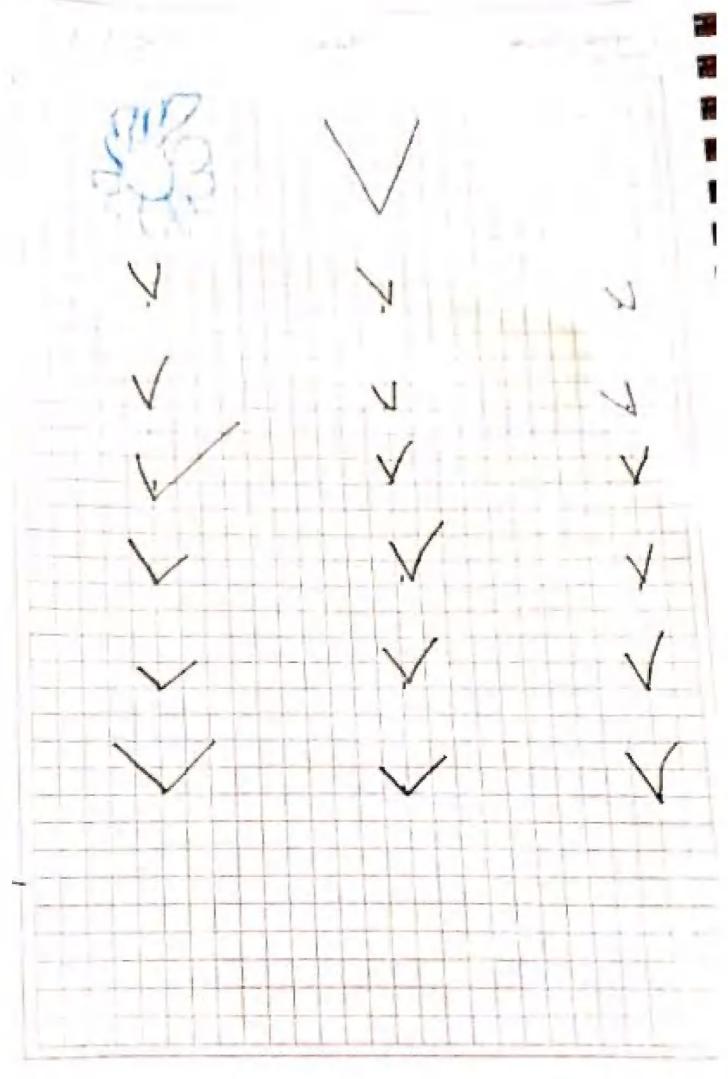


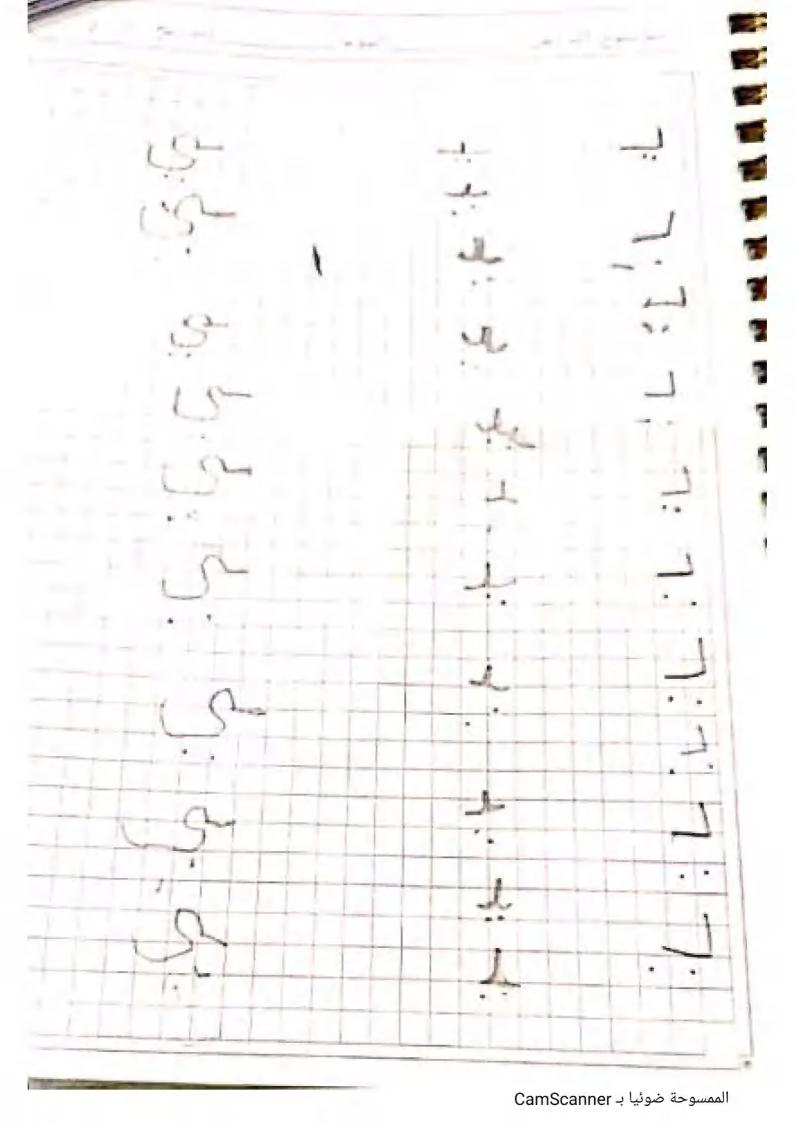












الفواكه



https://t.me/zadalmoalem

وحدة الغذاء



فواكه

وحدة للغذاء



نغسل الفواكه قبل أكلها

وحدة الغذاء



نشتري الفواكه من السوق

وحدة الغذاء



نعمل من الفواكه مربي



عصير الفواكه



نعمل من الفواكه سلطة

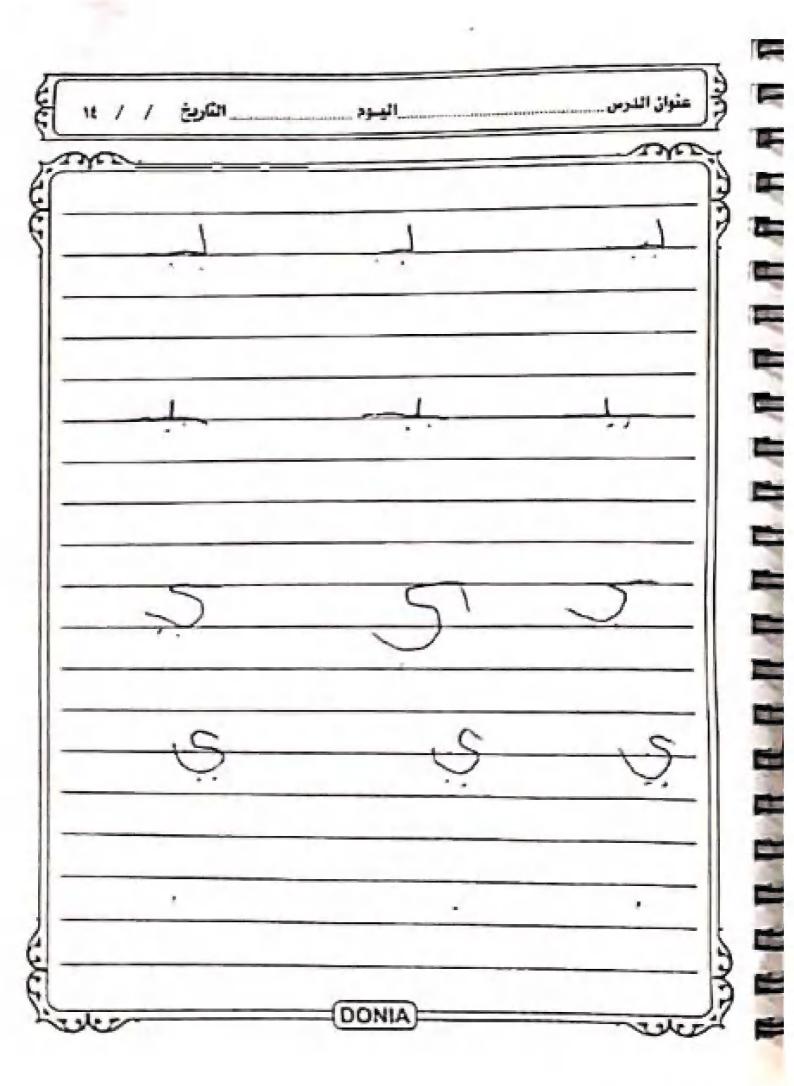


نأكل الفواكه بعد تجفيفها

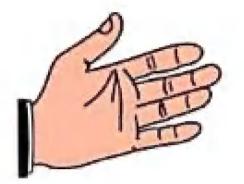
وحدة الغذاء



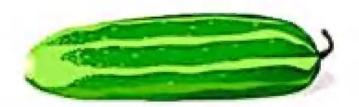
الفواكه مفيدة لأجسامنا



أين يوجد حرف ي ؟













تجربة رقم -١٠- عمل الفشار



11







مهام اليوم :

- حفظ السورة - كتابة الحرف والرقم - تشكيل الحرف و الرقم بالصلصال او القصاصات الورقية





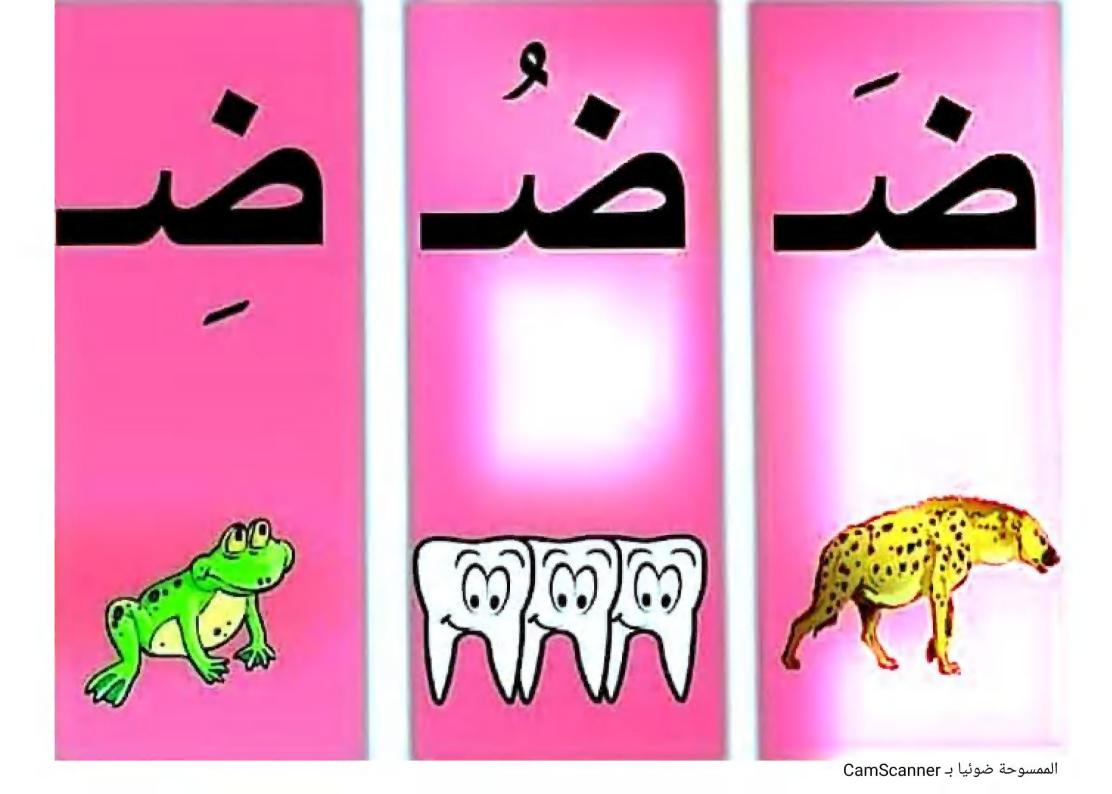


نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة والعذاء) منتها / 3 أسابيع من الأحد 1442 (3 1242 هـ الحي الغميس 26 (3 1442 هـ الأسبوع الثالي

الروضة المستوى المستوى المعلمة / من المعلمة /

الخديم 1442\3\26_	الأربعاء 1442\3\25	- 1442\3\24	الإثنين 1442\ع/23	الأخد 1442\3\22	البرقت	نهار اد انتفعلم
القاء النحية على الأطفال +الشيد الرطني والأنكار +الحضور والغياب	الذاء النعية على الأطفال +النشيد الوطني و الأنكار +العضور والغياب	اثناء التعبة على الأطفال خالتشيد الوطني و الأنكار خالمضور والغياب	الداء النعبة على الأخفال +النشية الوطني والأنكار +العضور والغياب	اثقاء النحية على الأطفال + النشيد الوطنس و الأفكار +الحضور والخياب	10 بلتق	نبينة
ایه اوحده موره العمر + من ربادا مکینگا من تیگا + مفهرم (لیمنر)	اية الرحدة موزة المسر + من ربادة ماديناد؟ من ادياد؟ + مفهوم (الحوب والفنز)	ايه اوحدة مورة النصر + من ربادا مادينادا من نبادا + مفهوم (الحليب ومنتماته)	ایه الوحدة مورة النصر + من رباد؟ مادیناد؟ من ادیاد؟ + مغیوم (التواکه)	ابه الوحدة مورة النصر + من ريك؟ مادينك؟ من ديك؟ + مدوم (حداء الخصروات)	10دلتي	التوريبة الإسلامية
الثودة عن العرف (ي)	تعاريق المرف(ي)	كتبة العرف (ي)	التعرف على صوت العرف (ي) نكر كامات ثبنا بالعرف (ي)	اسة العرف (ي)	15 دلية	فنزاده
	ة رياشية	ئق أنشطة رسيا	زلعة (10) ما	il		اسقراطة
تعارين الحرف (ي)	تعارين العرف (ي) بأدرات مغتشة (مسلمسال، خرز)	کتبة الحرف (ي) المرذج التان	بطقة للعرف (ي) الكتابة على السورة	بداقة العرف (ي) بداقة كامة لبدا بالعرف (ي) النياء مصوسة العرف	iii. 15	LIES
العوانات التي تبيمن	تعقن الشيز	تعربة (العليب وانفجار الألوان)	البرتفالة تطفو	النبات ينتج الطاء	ii,i: 15	ملوم
تعارين	توصيل العدد بالصورة	عارین احد (8)	تطابق العند بمناوله (8) وكذابته	التعرف على العند (8) عرض اسمة أو أشودة	44ji: 15	الجسان و الأعداد







البيض قبل الطهي يكون سائلا



البيض بعد الطهي يكون جامد

وهنة لغاء



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



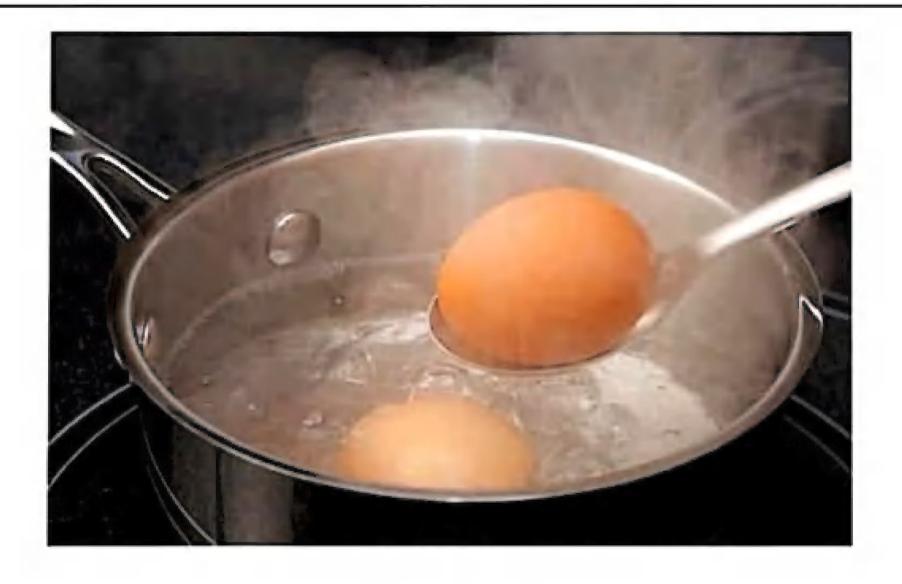
نضع البيض في الاناء

وحنة الغاء



نتركه على النار مده ٥ دقائق

وحنا لغناء



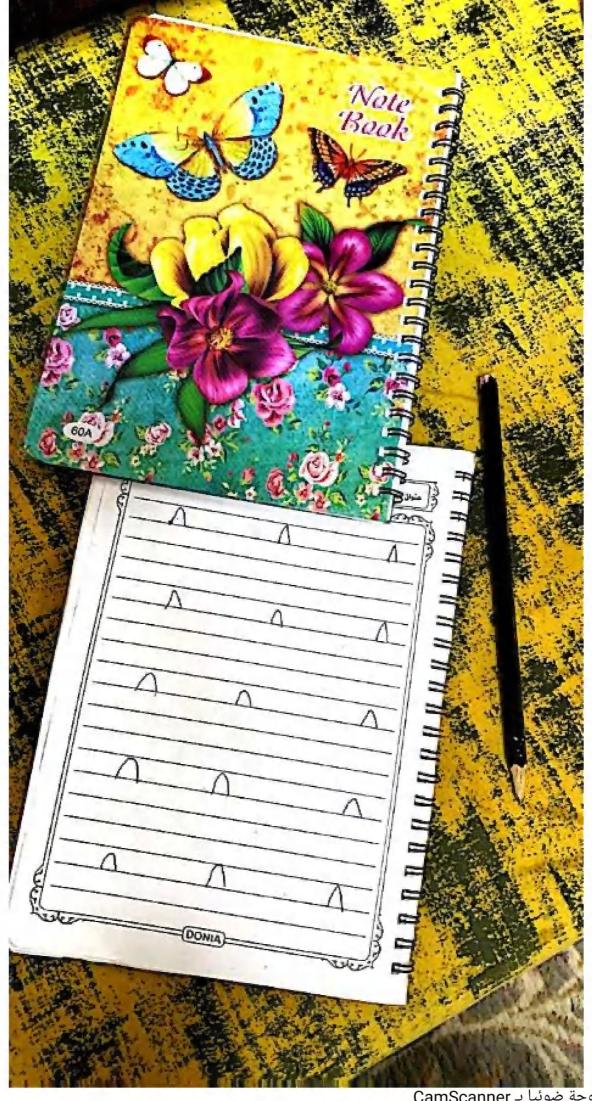
يسلق البيض بالماء

وحط للغاء

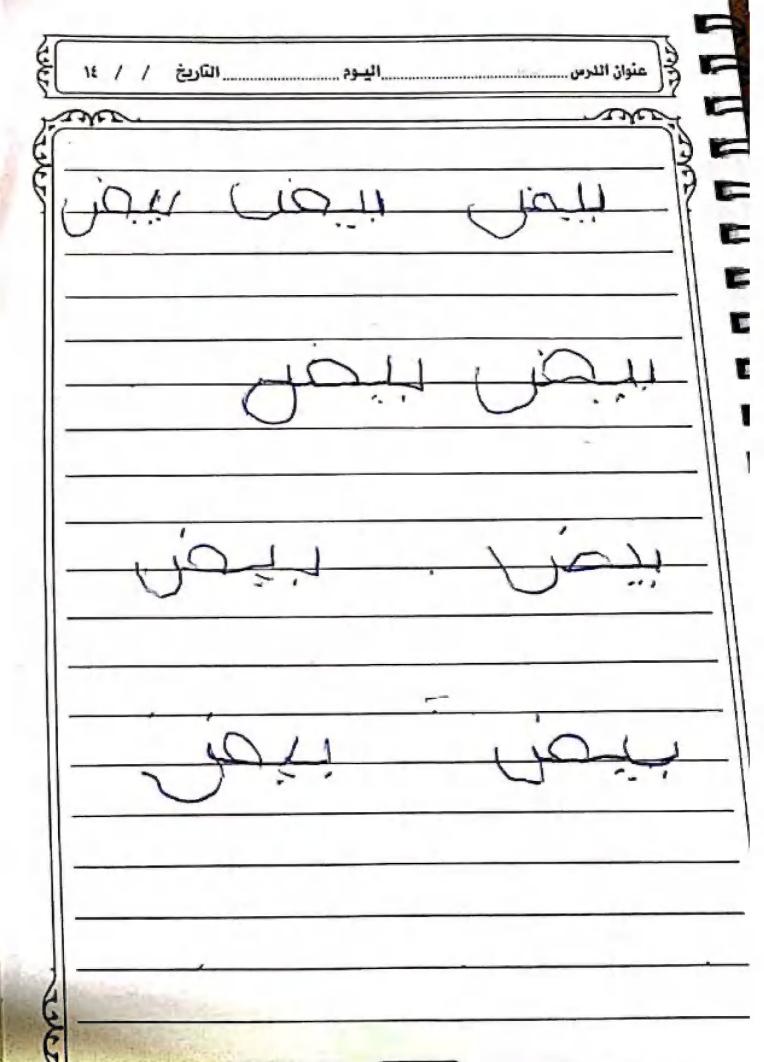


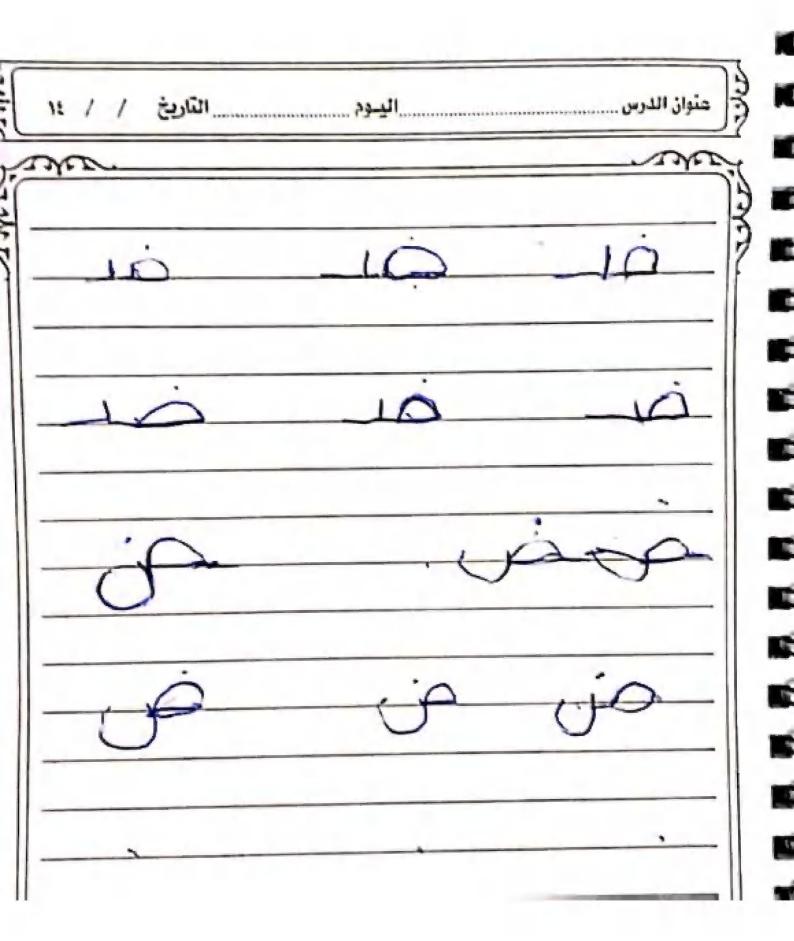
نزيل القشرة بعد ان يبرد

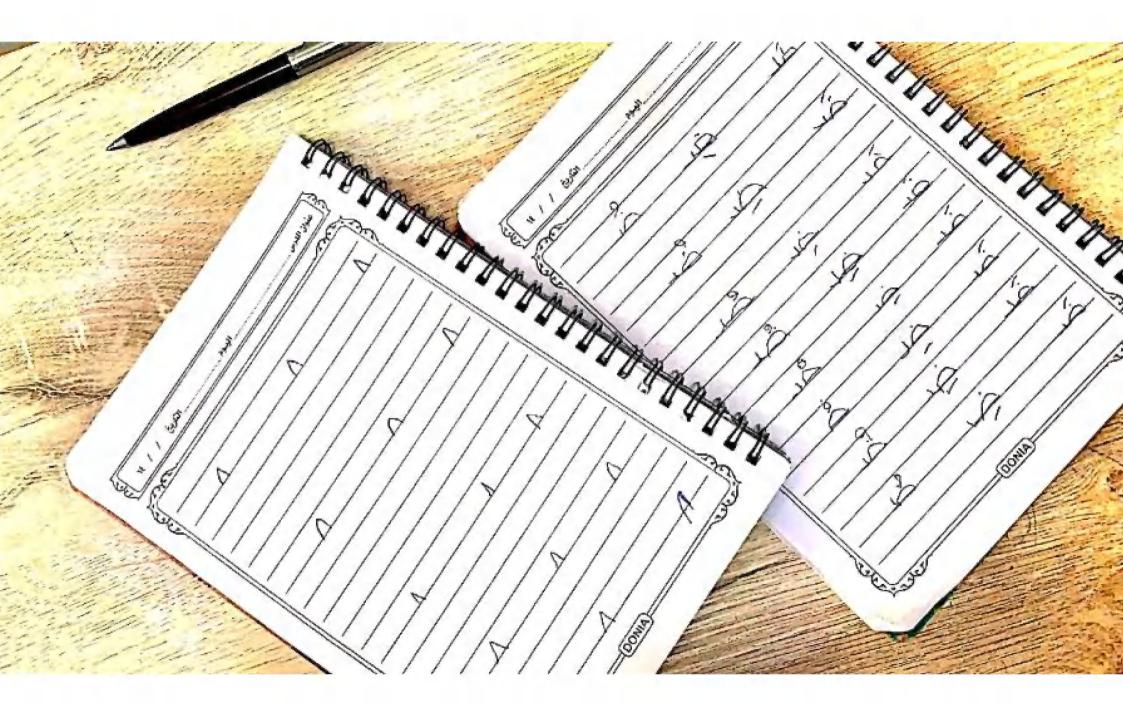
وحنة لغاء

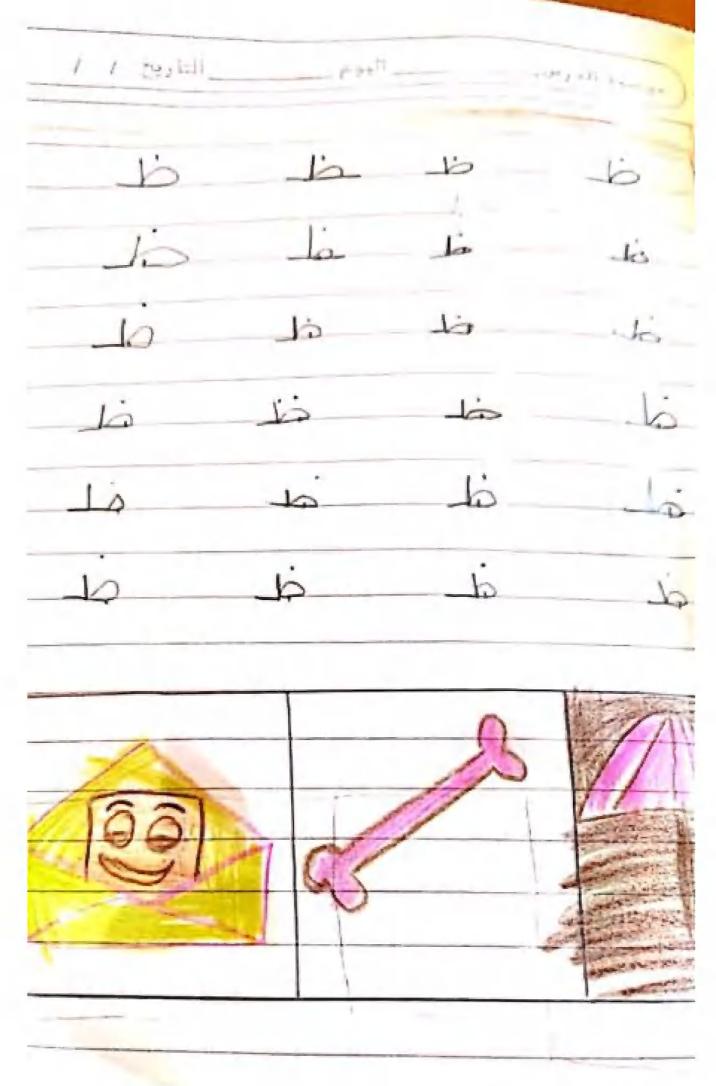


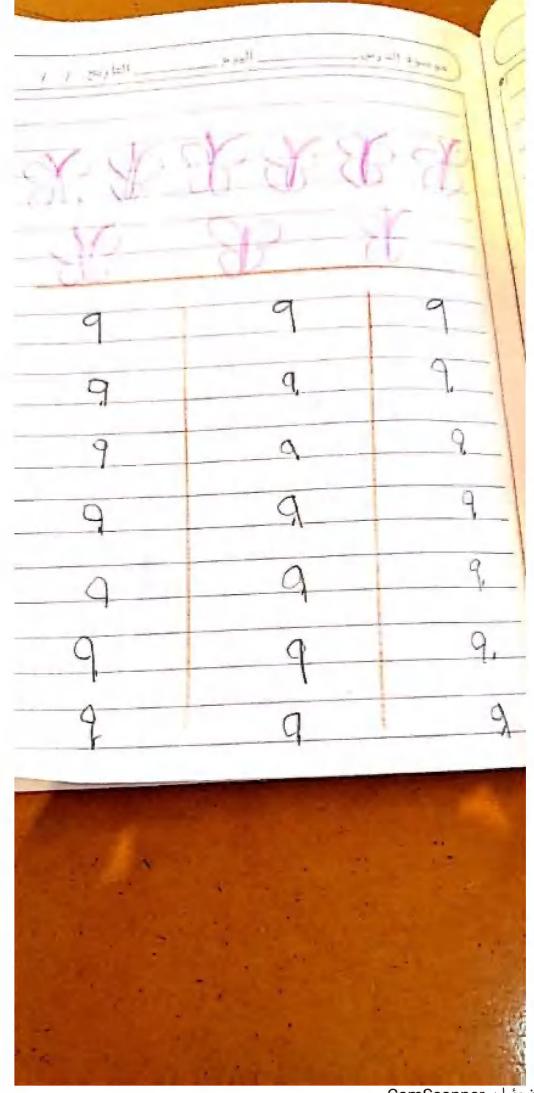
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner











الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحنة (الأودي) منتها / ٣ أسابيع من الأعد٢/٤/١ ١١هـ المرالغميس ١٤١١١هـ الأسبوع/الأول

المعلمة / ربنة اميد الشهري

العملمة / من مشب الشهري

المستوى النالث

لروضة الخابسة بالتعاص

-)111/1/11 	الأربعاء ۱۱۱۱/۱۱۱۰س	-1117/11/1 -1117/11/1	الإقتين ١١١٢\١١٨هـ	-3111/11/v	الرلد	مهار اد التعلم		
الذه التعبة على الأطفل +الشيد الوطني والأنكار +المصور والفياب	الذاء النمية على الأطلق دائشيد الرطني و الألكار دائمتسور والغاب	ثلاد النمية على الأشال +الشيد الوطني و الألكار +المصور والمياب	الذه النبية على الأطفال + الشيد الوطني و الأنكار +المضور والفياب	الله النمية على الأمثال «الشيد الرطني والألكار «المعتور والقياب	10 ملتق	تيبتة		
ليه الرحدة سورة الكافرون + من ربادا مانيندا من نبيدا + مليوم (الايدي والمسر)	ابة الرحدة سورة الكافرون + من ريك؟ مليك؟ من نيك؟ + مليوم (المعاطنة على الابدي	آیه الرخدا سورة الکافرون + من رنگ! مشیش! من نیگ! + مفهوم (انساه الاستان)	ليه الوهنا سورة الكافرون + من ريث ا ملينك ا من شيك ا + مليوم (الب خنس لمدلو)	ليه الرحدة مورة الكافرون + من ريشا مانيشا من نيشا + مليوم (التعرف على اليا)	10 طالق	الثربية المادية		
لشونة من فمزف (ش)	شارین العرف (ط)	کتبة ثعرت (ط)	التعرف على صوت العرف (2) هذكر كامات تبنا بالمعرف (2)	قسة العرف (2) + الثردة	44. 15	HJ.		
أسترامة (10) بقلق لنشطة بنتية رياشية								
شارین العرف (4)	تعارین الحرف (ط) بادوات مختلط (مساعمال، خرز)	کنیا العرف (ڈ) العوذج اللی	بطقة العرف (ش) للثابة طن السورة	بشقة العرف (ط) بطقة كلمة غيا بالعرف (ط) النياء مصوسة العرف	11. 15	ដុយ		
تعربة (مزح الأثوان بالسائيل)	الوقاية من الشمس	الموالك تتعرف	مليوم حزين، سميد، غانسب	(تجربة توليد الشمئات الكيريائية)	14. 15	ملوم		
شبیز رام (5) من بین الأجداد	ترمسيل الحدد بالمسورة	شارات الزلم (5)	تطابق الحد بسارات (5) وكتابت	التعرف على الحدد (5) +عرض قصة او الثورة الثورة	ii,i. 15	الحماد و الأعداد		

للبد أحجام



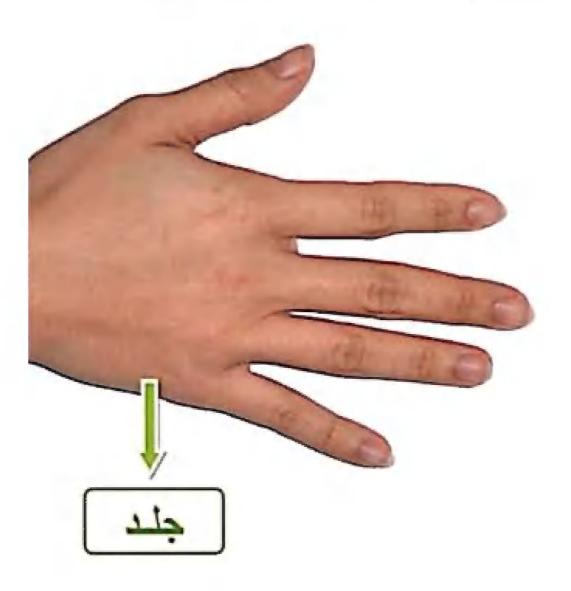


لليد بطن وظهر



ظهر اليد

ويغطيه الجلد الذي يحتوي على المسام وبعض الشعيرات



البصمة

لكل شخص بصمة خاصة فيه تميزه عن غيرة



الأظافر

مادة صلبة تغطي أصابع الأيدي وتتكون من مادة الكراتين ... وتقليم الأظافر من سنن الفطرة في الإسلام.



خُلق الإنسان بيدان



اليد تسحب وتدفع





اليد تتكلم

لغة الإشارة يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية.



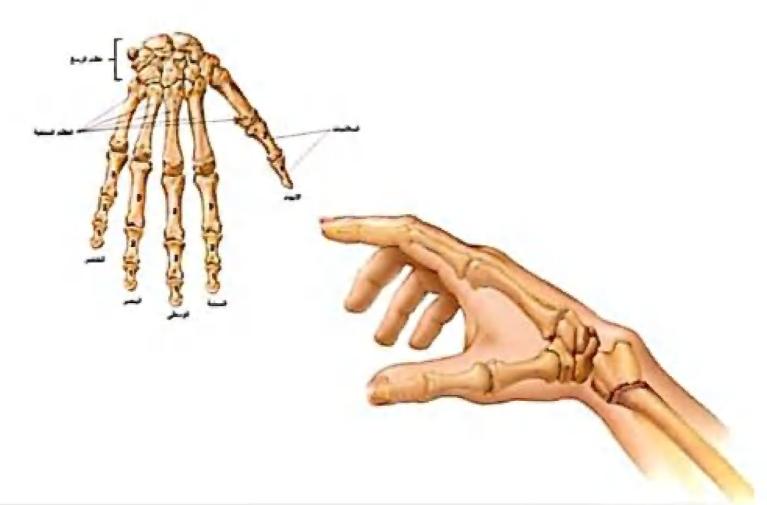
اليد تدعو



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

عظام اليد

أشعة تظهر عظام اليد (تحتوي أصابعنا وأيدينا على المفاصل لتسهل حركتها)



اليد تصدر الأصوات



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لليد ألوان

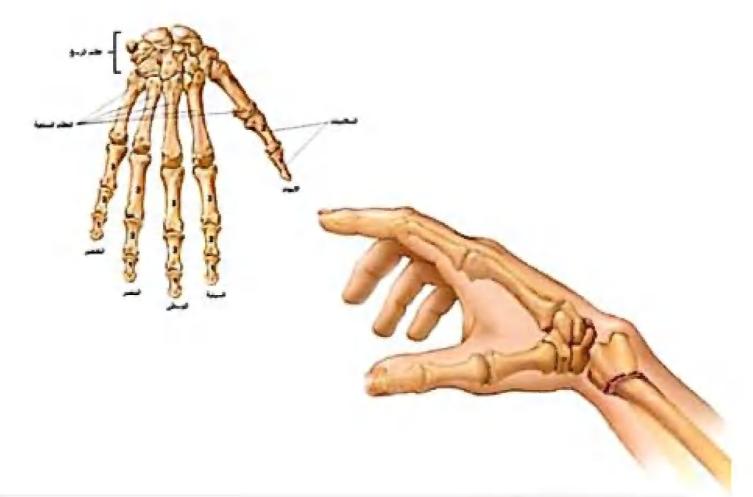
صبغة الميلامين مسؤولة عن لون البشرة حيث كثافتها تؤدي إلى الإسمرار و إسوداد البشرة أما وجودها بكميات ضنيلة دلالة على أن البشرة بيضاء اللون أو متفاوتة البياض .



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

عظام اليد

أشعة تظهر عظام اليد (تحتوي أصابعنا وأيدينا على المفاصل لتسهل حركتها)



اليد تأخذ و تعطى





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



بطن البد

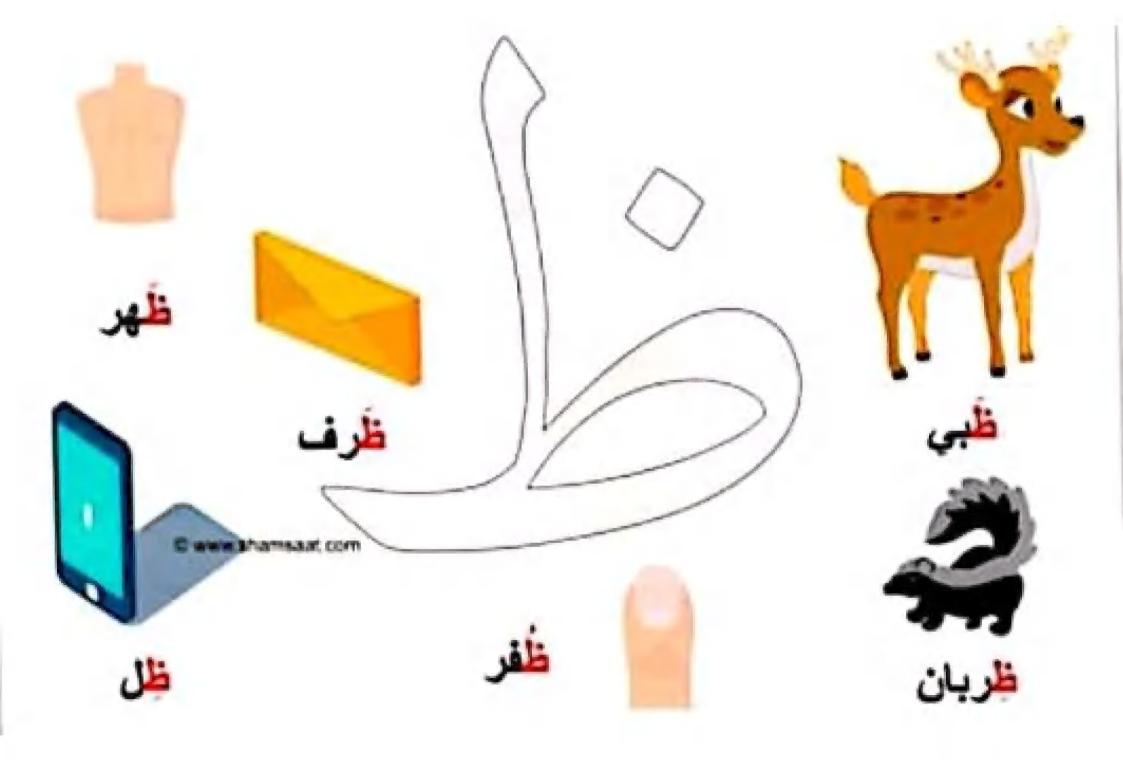
ويحتوي على خطوط



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





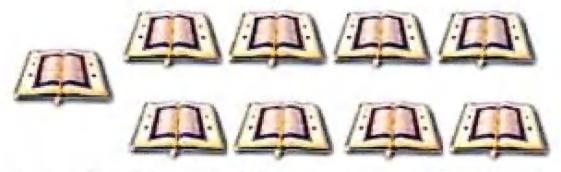
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

حكاية الرقم (9)





ذهب سالم مع والده إلى المسجد فشاهدا



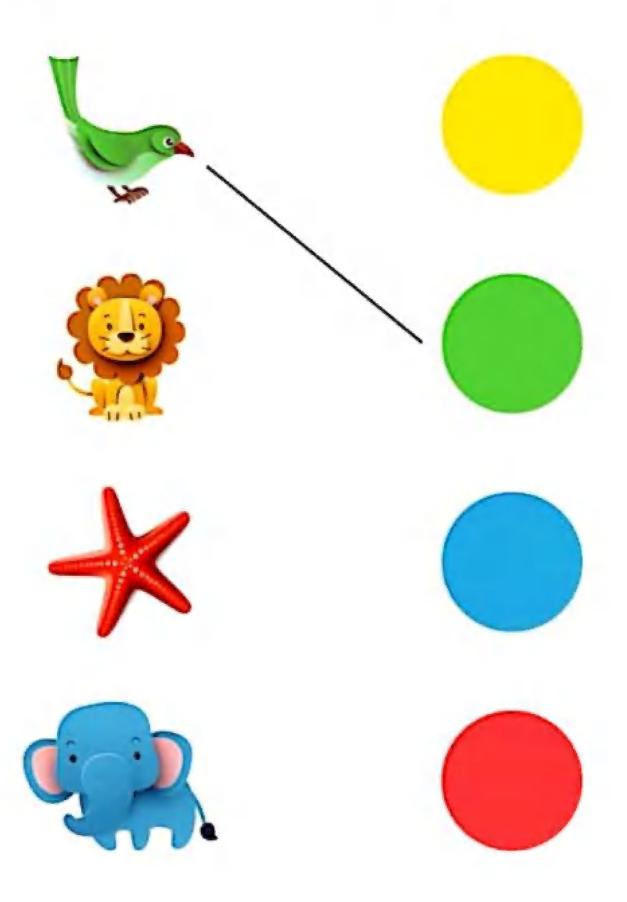
فتوجه إلى مكتبة المسجد واخذ مصحفاً وقرا شيناً من القران الكريم.

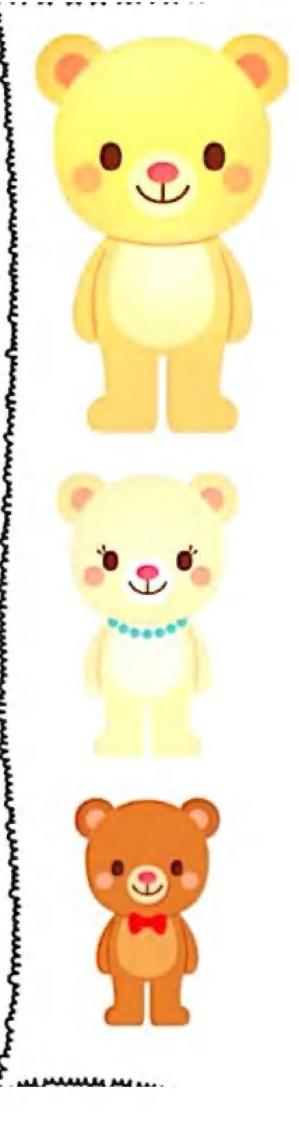
يقرون





صل كل حيوان باللون المناسب له:







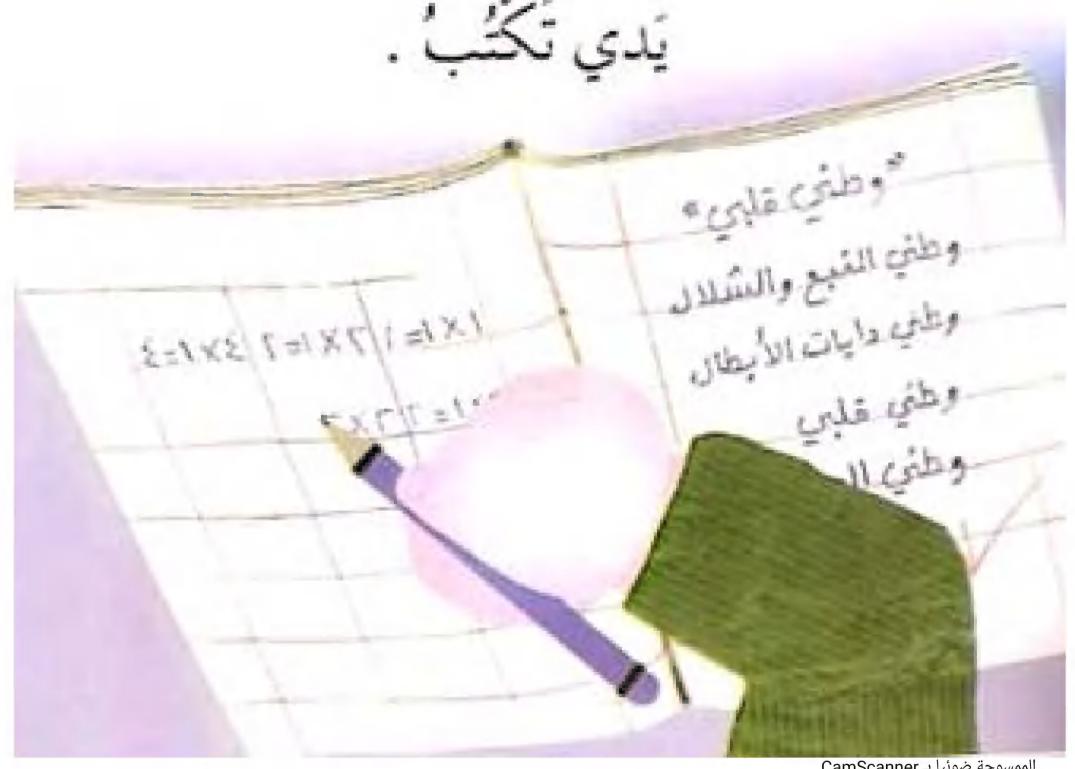






الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





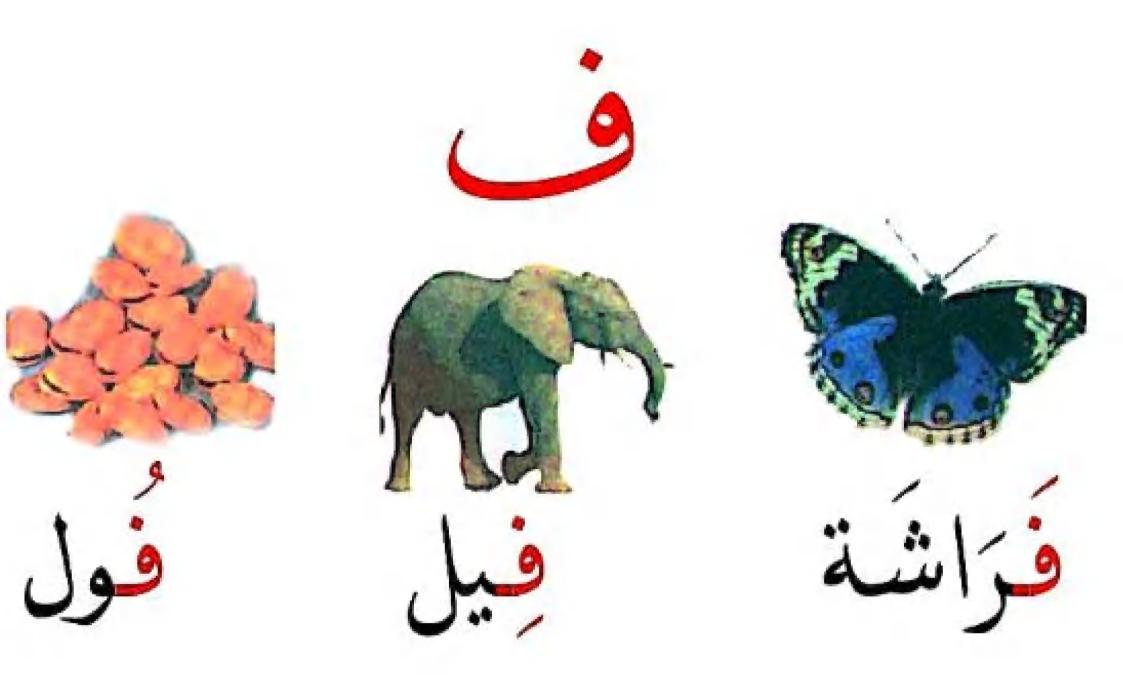
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



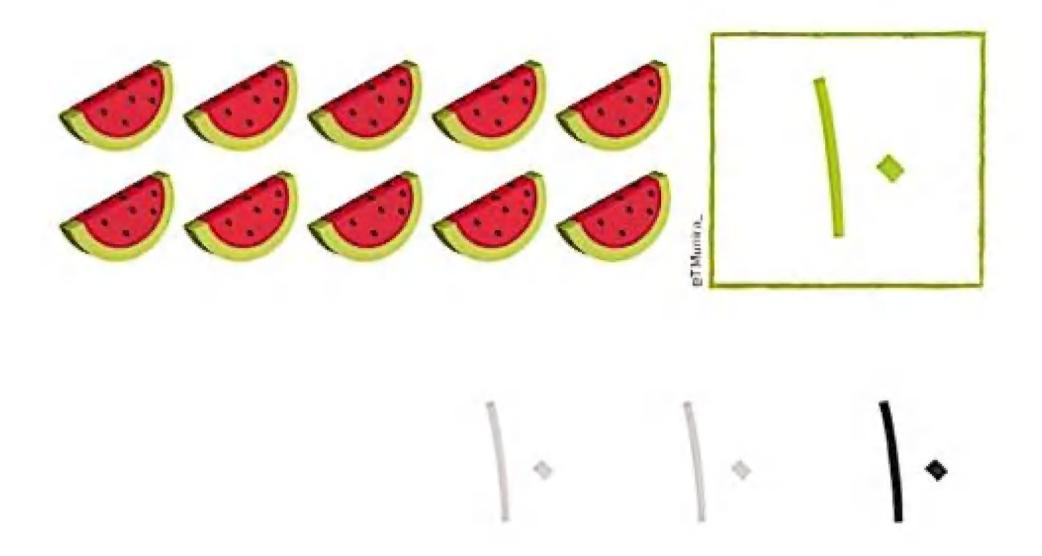


















٢- أعصر البرتقال



٣- أسكب البرتقال في كأس



لموذح الفطة الأسوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد وهندولايوراطنيام استبرير الاحدواراوا وواه الرفضير ١١٥١١٥١هـ الأسوح/الثان

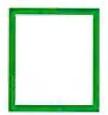
المطبة الرحة أجبت الشهران

المطبة أومق ملسب الشهري

الروعية الخانسة بالمناص

-1111/10/04	ATTENDED.	- HINNEY	-minima -minim	-minner	delpair	السم السم
الله النبية على الانقال مالتي الرمشي والأنكار المصور والتيف	الذر المياطق الأنكل دائت المشرو الأنكار دلعتمر واليف	خد فعید هی داشار دلت فرطی و دالگز دفعنور و فیل	فدد فنية على الإشكال دفنت فريش والكار دفيتيار وفيف	الداد النمية على والشال دائشي الرساس والالكاز دانسسور والتيان	11 12	Megal
ب فرستا میرزد فلکرین د من ریگدا مشیشدا من میگدا د مغیر زاندین والمیا	ية فرسة مرزة فلكرون ه من ريادة مليكا من ميلدة د منيوم إنتا الأدرية	يه فرسه حورة للكارون ه من ريكة مليكة من ميكة و معرم إستستان الايس فر سناهة استنت والمحاج)	ب فرسا حرز تکارین • مزر کا مشیدا من مقا • شیر (منسات: تابعو فر فیما داشته)	یه فرسد سیرهٔ تکفرین ه من رشا مخیشا من میشا ۵ منیور زانتین رفیسرد)	ووشن	
لثونا هن قدرات []	شارين فعراد (4-)	کتبا فیزند زند)	العرف طرحموت العرب ولدؤمكر كاملت تما بالعرب إندا	فعنا العرف (ف) + الثيرنا	15	HILL
	ارياشوة	ال الشاة باليا	فراعة (10) طاء	in the		اطواحا
شارین العرف (۱۰)	عاری البران (۱۰) بادران معتقا (منصل هرز)	کتبا فیرند (ب) ضراح کتب	بخة كبرن ودو تتنا خر لمرزة	بلقة الترف إلى) بلقة كانا أبيا بالترف إلى) البراد مصربنا العرف	415	£m.
امر با واستيده الارزاع	طور فرس، فرفت. فنابة	ست. فنن	(سوبة فسنا)	اسد سبو فرهل	A+ 15	فليزو
شترين	کرستان الند بالسورة	عارد ود (۱۰۰	نائيل فعد يسترك (٢٠)رکتب	حود طرفت (۲۰) مومرفساد انتها	₩ 15	

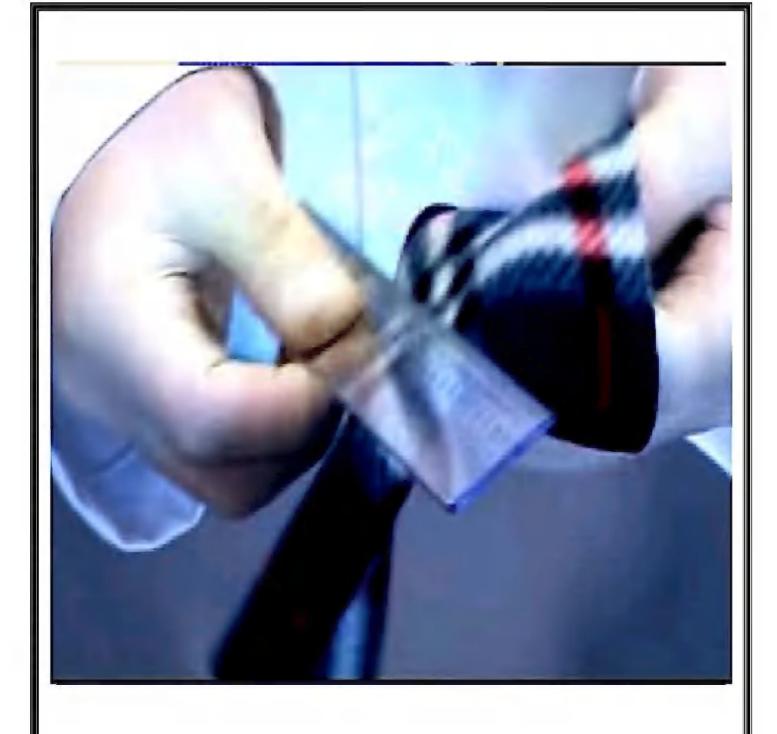
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم رياض جامعة المثك سعود بعليشة



تجربة توليد الشحنات الكمربائية

احضرالأدوات قصاصات ورق – مسطرة – قطعة قماش)





٢- أفرك المسطرة بقطعه
 القماش





٤- ارفع المسطرة واراقب مايحدث

نماذج أسئلة مقترحة لتجربة الشحنات الكهربائية

اعدد الأدوات اللازمة للقيام بهذه
 التجرية ؟

٢- ما الذي حدث عند تقريب المسطرة
 بجانب القصاصات ؟

٣- ماذا تعني كلمة شحنة كهربائية
٢

٤- ما شعورك وانت تقوم بالتجربة؟



نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة (الأيدي) منتها / ٣ أسابيع من الأحد ٢/٤/٢٠ هـ الى الفعيس ١٤٤١/٤١هـ الأسبوع/الثالث

المعلمة / ربنة احمد الشهري

المعلمة إرمى مثب الشهري

الروضة الحامسة بالتعاص المستوى الثالث

التغنيم ۱۱۱۱/۱۱۱۱نس	11/1/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/1	-0111/11/11	ا لالن ين الالالالات	-111/1/1/	الرلث	مهار ات التعلم
الداء الدية على الأطفال بالتشيد الرطني والأنكار بالمصور والنياب	الفاد الحية على الأطفل خالشيد الوطني والألكار خالمصور والفياب	القاء النمية على الأطفل +الشيد الوطني والأنكار +المضور والغياب	النام النمية على الأخفال خالشيد الوطني والأنكاز خالمضور والفائا	الذه التعوة على الأطفل +الشيد الرطش والأنكار +المضور والغياب	10 بلتق	diggs
آپه الرحدا مور ۱ الکائرون + من ريگ ۱ مادينگ ۱ من ديگ ۱ + مليرم (يوم ماتوح + شيشات)	پ الرمدة سررة الكافرون + من ربك ا ماديك ا من نيگ ا + مايوم (مراجعة)	ليه الوحدة سورة الكافرون + من ريث ا ماديث ا من نيث ا + مليوم (الابدي والطيو)	ایه فرهنا سورة الكفرون + من ویك؟ مانیشه؟ من نبیك؟ + ملبوم (الایدی وشنیشه)	ایه قرمند موزهٔ الکافرون + من ریک! ماینگ! من نیک! + منیرم (آلیدی والرزاعة)	10ملتق	التربية الإسلامية
(وم مقوح+تهدات)	مراجعة الغروف (ط،ف،ر)	كتابة كلمة (طائر)	التعرف طن مسوت المعرف (ر) 14نكر كامات كينا بالمعرف (د)	اسة العرف (ر) + أشونة	¥46-15	لراءا
	درياشية	لق أتشطة بدارا	راهة (10) م ا			اسلو امة
(يوم مطوح جشهدات)	برليعة	کتبا فعرت (ت) فعرذج فلتي	بطقة العرف (ر) الكابة على السورة	بخفة العرف (ر) بخفة كلمة تبنا بالعرف (ر) النواء مصوصة للعرف	¥4: 15	4113
(وم مطرح+شهدات)	مراهمة	عقل العليب مع الثركاتة	(عرض لنودة القز)	زراعة الزهور	14. 15	عقوم
(يرم مقتر ح+ شوغات)	مزلهدة	تستوین الوام (۱۰)	تطلق قصد بعداراه (۱۰) رکتابته	المرف على لعد (١٠) +عرض استأثر أشربة	lijk 15	الحماد و الأعداد



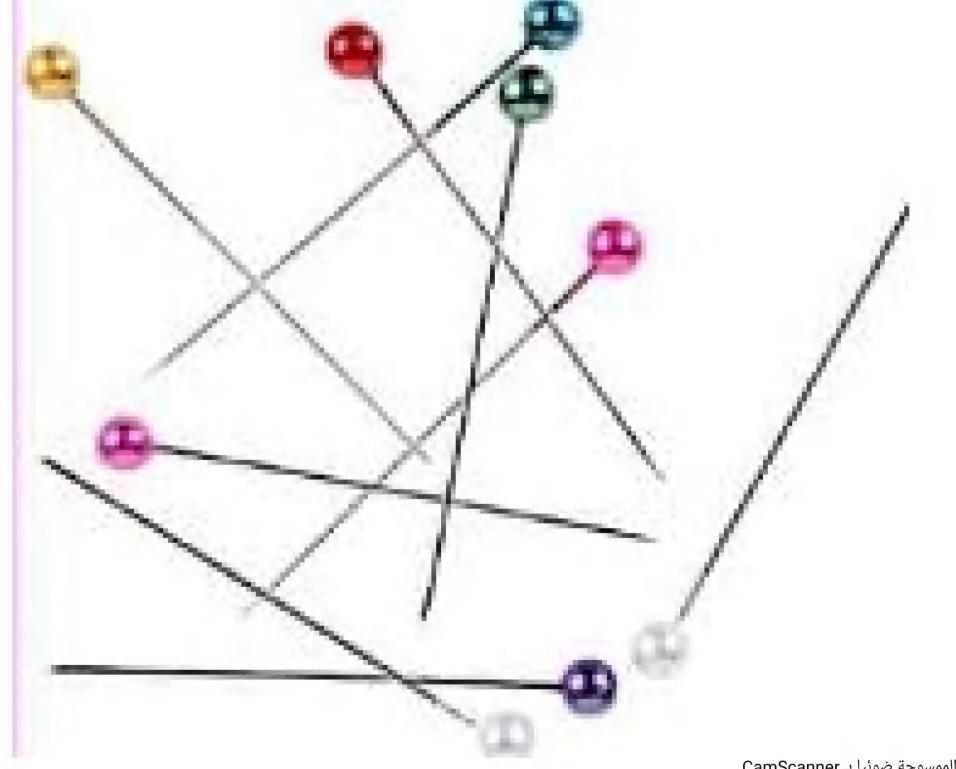








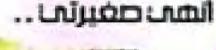














علم التفوق الحراسب والأحاء المتميز خلال الفصل الحراست الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفلة علم الاهتمام وحسن المتابعة فب التعلم عن بعد

- Amil dalgo

زينة احمد

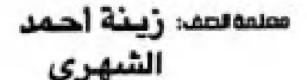
مديره فيوصه: عائشية عن د

أنهت صغيرت . .





على التفوف الحراسى و الأداء المتميز خلال الفصل الحراسى الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفل على الاهتمام وحسن المتابعة في التعلم عن بعد



مديره المحمه: عالشية عزيز

الشهري





على التقوف الحراسي و الأداء المتميز خلال الفصل الحراسي الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفلة على الاهتمام وحسن المتابعة في التعلم عن بعد

معلمة الصف:

زينة احمد الشهرى

مدسه سوصه: عائشة عزيز

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أنهت صغيرت . .



علم التفوف الحراسى والأداء المتميز خلال الفصل الدراسب الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفل علم الاهتمام وحسن المتابعة فب التعلم عن بعد

صعمه لصف: زينة أحمد

مديره بروجه: عائشة عزيز الشهري











الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner